



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!

XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**«Использование учебно-методического комплекта для обучения грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи»
(авторский подход)**

Богатая Ольга Федоровна,

старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!

XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, БУ Ханты–Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

«Использование учебно-методического комплекта для обучения грамоте детей с тяжёлыми нарушениями речи»

(авторский подход)

Богатая Ольга Федоровна

старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ

Место для текста



Место для текста

Обучение грамоте

- осуществляется от лёгких по артикуляции звуков к более трудным;
- занятиям по обучению грамоте предшествуют занятия по обучению произношению;
- обучение проводится на материале звуков, правильно произносимых всеми детьми группы;
- предполагается следующий порядок расположения материала и использование специфических методических приёмов обучения с учётом особенностей речевого развития детей:

**а, у, о, м, х, п, к, с, н, в, ы, т, л, ш, р, ж, й, мягкие
звонкие согласные, аффрикаты**

Место для текста

Обучение грамоте

- осуществляется от лёгких по артикуляции звуков к более трудным;
- занятиям по обучению грамоте предшествуют занятия по обучению произношению;
- обучение проводится на материале звуков, правильно произносимых всеми детьми группы;
- предполагается следующий порядок расположения материала и использование специфических методических приёмов обучения с учётом особенностей речевого развития детей:

**а, у, о, м, х, п, к, с, н, в, ы, т, л, ш, р, ж, й, мягкие
звонкие согласные, аффрикаты**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Богатая Ольга Федоровна

старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты–Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Телефон: 8(912)8163055

E-mail: obogataya@mail.ru