

РЕШЕНИЕ

заседания семинара- практикума

«Специфика коррекционно-педагогической работы с детьми с сенсорными нарушениями в школе –интернате»

г. Сургут

01.06.2021

Цель мероприятия – обобщение и распространение опыта работы КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат» по реализации коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися с сенсорными и речевыми нарушениями

Организаторы семинара-практикума:

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Участники семинара-практикума:

руководители Опорных образовательных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

научные сотрудники Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

преподаватели Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Место проведения:

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Работа семинара-практикума проводится в режиме он-лайн.

В заседании семинара- практикума приняли участие более 70 человек:

Открытие семинара- практикума. Вступительное слово по теме семинара – практикума (*Рассказова Н.П.*, к.п.н., доцент ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; *Муртазина Л.М.*, исполняющий обязанности директора КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа- интернат»)

В процессе заседания семинара-практикума были заслушаны доклады по следующим направлениям:

1. Фильм о КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат «Излучинская школа- интернат» «Школа комфорта и успеха».

2. Представлен опыт образовательных организаций автономного округа по обучению и воспитанию детей с сенсорными нарушениями в школе-интернате:

- «Сенсорное развитие в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением слуха» (*Колесникова Светлана Юрьевна*, учитель дефектолог (сурдопедагог) КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат»);

- «Использование современных технологий в коррекционно- развивающей работе с обучающимися с нарушениями слуха на уровне основного общего образования» (*Шитик Ольга Николаевна*, учитель дефектолог (сурдопедагог) КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат»);

- «Современные технологии коррекции тяжёлых нарушений речи у обучающихся начального общего образования» (*Якишина Татьяна Евгеньевна*, учитель-логопед КОУ ХМАО –Югры «Излучинская школа-интернат»);

- «Использование элементов сенсорной интеграции в работе учителя логопеда» (*Хайруллина Диана Салаватовна*, учитель-логопед КОУ ХМАО –Югры «Излучинская школа-интернат»);

- «Особенности организации коррекционно-развивающего процесса со слепыми и слабовидящими обучающимися» (*Марданов Тимур Ирикович*, учитель-дефектолог (тифлопедагог) КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат»);

- «Использование игр и упражнений для развития проприоцептивного восприятия у детей с разной нозологией» (*Гарькова Юлия Петровна*, учитель-логопед КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат»);

- Элементы кинезиологии в работе педагога-психолога с обучающимися с различными нозологиями» (*Трыдуб Валерий Анатольевич*, педагог-психолог КОУ ХМАО –Югры «Излучинская школа-интернат»);

- «Кинезиологические упражнения в работе с детьми с проблемами развития» (*Булыгина Светлана Александровна*, учитель-дефектолог, олигофренопедагог) КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат»);

- «Практическое применение элементов сенсорной интеграции в работе педагога - психолога», (*Арсланалиева Нурият Магамедовна*, педагог-психолог КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат»).

В рамках обсуждения опыта работы образовательной организации по реализации обучения и воспитания обучающихся с сенсорными нарушениями в школе –интернате, рассмотрено актуальное состояние коррекционной помощи детям с нарушениями сенсорного развития, отметили достижения, обозначили проблемы и сформулировали приоритетные направления дальнейшей работы в этом направлении.

В ходе обсуждений были обозначены следующие ключевые проблемы по обучению и воспитанию детей с сенсорными нарушениями в развитии:

-
-

-
-

По итогам заседания семинара - практикума, предложены направления совершенствования обучения и воспитания обучающихся с сенсорными нарушениями в развитии в образовательных организациях ХМАО – Югры:

1. Изучить и обобщить практический опыт педагогов Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Продолжить повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогических работников:

- на курсах повышения квалификации, в том числе – обучение применению современных технологий коррекционно-развивающей работы с обучающимися с сенсорными нарушениями в развитии.

- в рамках дополнительного специального образования – профессиональная переподготовка по направлениям подготовки; «Сурдопедагогика», «Тифлопедагогика».

Предложено – информационные материалы семинара – практикума: «Специфика коррекционно-педагогической работы с детьми с сенсорными нарушениями в школе – интернате» разместить в на сайте Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».