



бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

СМК СурГПУ  
ПРСП 04/03

**План работы**  
Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

Стр. 1 из 15

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

д.и.н., профессор Е.И. Гололобов

« 14 » января 2021г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**  
**2021 г.**



бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

СМК СурГПУ  
ПРСП 05 - 2016

**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

Стр. 2 из 16

**ШТАТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

<b>№</b>	<b>Преподавательский состав Ф.И.О., степен, уч. звание, должность</b>
<b>1.</b>	<b>Штатные</b>
<b>1.1.</b>	Рассказова Наталья Петровна, к.п.н, доцент, ведущий научный сотрудник, руководитель РРЦ
<b>1.2.</b>	Богатая Ольга Федоровна, ст. преподаватель, старший научный сотрудник
<b>1.3.</b>	Капустина Наталья Геннадьевна, к.п.н, доцент, ведущий научный сотрудник
<b>1.4.</b>	Еремеева Ирина Олеговна, лаборант

	бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	СМК СурГПУ ПРСП 05 - 2016
	<b>План работы</b> <b>РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> <b>ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ</b>	Стр. 3 из 16

**Цель:** совершенствование системы специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

### **Задачи Ресурсного центра:**

- осуществлять научное, научно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников реабилитационных, образовательных центров и образовательных организаций, реализующих специальное образование и инклюзивную практику;
- проводить повышение квалификации руководящих и педагогических работников реабилитационных, образовательных центров и образовательных организаций, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с особенностями развития.

### **Направления деятельности Ресурсного центра:**

- Научно-исследовательская деятельность.
- Организационно-методическое обеспечение деятельности опорных образовательных центров.
- Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для инклюзивного и специального образования.
- Работа с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Информационная деятельность Регионального ресурсного центра «Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности в развитии» СурГПУ.
- Сетевое взаимодействие Ресурсного центра СурГПУ с образовательными организациями и учреждениями ХМАО – Югры.



бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

СМК СурГПУ  
ПРСП 05 - 2016

**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

Стр. 4 из 16

**Реализация мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» в 2021 году**

**Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития  
(Приказ Департамента образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2021. №10-П- 32)**

№	Наименование работы	Содержание работы	Ответственные	Сроки исполнения	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
<b>1. План мероприятий Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности в развитии СурГПУ и Опорными образовательными центрами и Школами –спутниками ХМАО- Югры (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2021. №10-П- 32)</b>					
1.1.	<i>Разработка плана Регионального ресурсного центра «Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности в развитии» СурГПУ на 2021 г.</i>	План Регионального ресурсного центра «Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности в развитии» СурГПУ на 2021г.	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	Январь 2021 г.	План Регионального ресурсного центра
1.2.	<i>Разработка плана деятельности РРЦ и Опорных образовательных центров ХМАО – Югры</i>	План взаимодействия Регионального ресурсного центра СурГПУ и Опорных образовательных центров ХМАО – Югры на 2021г.	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	Январь 2021 г.	План взаимодействия Регионального ресурсного центра и ООЦ ХМАО-Югры
<b>2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2021. №10-П- 32)</b>					



**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

2.1.	<i>Функционирование Консультационной линии для родителей(законных представителей ) и педагогических работников, воспитывающих детей с ОВЗ</i>	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), работникам образовательных организаций, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ в том числе дистанционно	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О.	09.01.2021 – 31.12.2021 г.	Функционирование на сайте Регионального ресурсного центра СурГПУ консультационной линии для семей, воспитывающих детей с ОВЗ
2.2.	<i>Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ, в том числе дистанционно</i>	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (300).	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О.	09.01.2021 – 31.12.2021 г.	1) Журнал консультативной помощи родителям (законным представителям) 2) Отчет по итогам проведения психолого-педагогического консультирования родителей детей с ОВЗ
2.3.	<i>Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам, связанным с психолого-педагогическим сопровождением обучающихся с ОВЗ, в том числе и дистанционно.</i>	Оказание консультативной помощи работникам образовательных организаций, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (700).	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О.	09.01.2021 – 31.12.2021 г.	1)Журнал консультативной помощи педагогическим работникам образовательных учреждений. 2) Отчет по итогам проведения психолого-педагогического консультирования педагогических работников

**3. Научно - методическое обеспечение (методические рекомендации)**



бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

СМК СурГПУ  
ПРСП 05 - 2016

**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

Стр. 6 из 16

**(Приказ Департамента образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2021. №10-П- 32)**

3.1.	Разработка методических рекомендаций: <i>«Коррекционно- педагогическая работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»</i>	Содержание методических рекомендаций: - понятие задержки психического развития, варианты ЗПР, психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР; - программы воспитания и обучения, учебно-методические комплекты для детей с ЗПР; - цель, задачи коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР; - структурные компоненты коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с ЗПР; - формы и методы коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР; - деятельность психолого-медико-педагогической комиссии по обследованию детей с ЗПР, определению образовательного маршрута и условий содержания в рамках организации образовательного процесса	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.03.2021	1) Методические рекомендации  2) Размещение методических рекомендаций на сайте СурГПУ
3.2.	Разработка методических рекомендаций: <i>«Коррекционно- педагогическая работа с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития»</i>	Содержание методических рекомендаций: - понятие ЗПР, особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста с ЗПР; - особые образовательные потребности детей младшего школьного возраста с ЗПР; - содержание, формы и методы воспита-	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.03.2021	1) Методические рекомендации  2) Размещение методических рекомендаций на сайте СурГПУ



бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

СМК СурГПУ  
ПРСП 05 - 2016

**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

Стр. 7 из 16

		ния и обучения детей, имеющих задержку психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР; - особенности оказания помощи родителям, воспитывающим детей с задержкой психического развития; - особенности оказания помощи родителям, воспитывающим детей с ЗПР; - деятельность психолого-медико-педагогической комиссии по обследованию детей с ЗПР, определению образовательного маршрута и условий содержания в рамках организации образовательного процесса			
3.3.	Разработка методических рекомендаций: <i>«Коррекционно- педагогическая работа с детьми дошкольного возраста с нарушением интеллекта и расстройствами аутистического спектра»</i>	Содержание методических рекомендаций: - понятие расстройства аутистического спектра осложненной умственной отсталостью; - психолого-педагогические характеристики детей дошкольного возраста с РАС осложненными умственной отсталостью; - программы коррекционно-педагогической работы и методическое обеспечение организации работы с детьми дошкольного возраста с РАС осложненными умственной отсталостью; - содержание, формы и виды коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра осложненными умственной отсталостью	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.03.2021	1) Методические рекомендации  2) Размещение методических рекомендаций на сайте СурГПУ



**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

3.4.	Разработка методических рекомендаций: <i>«Система логопедической работы с детьми дошкольного возраста»</i>	Содержание методических рекомендаций: - этиология, классификация нарушений речи; - психолого-педагогическая характеристика детей с речевой патологией; - организация логопедической помощи детям в дошкольных образовательных организациях; - взаимодействие участников образовательных отношений в реализации коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.07.2021	1) Методические рекомендации 2) Размещение методических рекомендаций на сайте СурГПУ
3.5.	Разработка методических рекомендаций: <i>«Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с нарушениями слуха»</i>	Содержание методических рекомендаций: - понятие и причины возникновения нарушений слуха; - психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушениями слуха; - программно-методическое обеспечение образования детей с нарушениями слуха; - содержание коррекционно-педагогической работы с обучающимися с нарушениями слуха: цель, задачи, формы и методы обучения и воспитания; особенности оказания помощи родителям, воспитывающим детей с нарушениями слуха	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.09.2021	1) Методические рекомендации 2) Размещение методических рекомендаций на сайте СурГПУ
3.6.	Разработка методических рекомендаций: <i>«Система логопедической работы в общеобразовательной школе»</i>	Содержание методических рекомендаций: - классификация нарушений письменной речи; - особенности нарушений устной и письменной речи у обучающихся начальных классов; - организация логопедической работы при	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.09.2021	1) Методические рекомендации 2) Размещение методических рекомендаций на сайте СурГПУ





бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

СМК СурГПУ  
ПРСП 05 - 2016

**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

Стр. 9 из 16

		реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; - содержание и организация работы по коррекции нарушений речи у обучающихся в логопедическом пункте общеобразовательной организации			
<b>4. Научно - методическое обеспечение (информационно-аналитический отчет) (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2021. №10-П- 32)</b>					
4.1.	<i>Подготовка информационно-аналитического отчета о деятельности Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, за период январь-декабрь 2021 года.</i>	Сведения о деятельности РРЦ образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ, за период январь-декабрь 2021 года по оказанию помощи образовательным организациям в совершенствовании специального и инклюзивного образования в Ханты-мансийском автономном округе - Югре	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	25.12.2021	1) Информационно-аналитический отчет на сайте СурГПУ 2) Банк адаптированных основных образовательных программ и основных общеобразовательных программ начального общего образования
4.2.	<i>Подготовка информационно-аналитического отчета о формировании банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ЗПР и основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ЗПР, реализуемых педагогами образовательных организаций ХМАО-Югры»</i>	Характеристика образовательной ситуации, связанной с разработкой и реализацией адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ЗПР, обозначаются достижения образовательных организаций в этом направлении, а также проблемные зоны с рассмотрением путей их	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.07.2021	1) Информационно-аналитический отчет на сайте СурГПУ 2) Банк адаптированных основных образовательных программ и основных общеобразовательных программ



**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

		преодоления			начального общего образования
4.3.	<i>Подготовка информационно-аналитического отчета о формировании банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с нарушениями слуха и основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха, реализуемых педагогами образовательных организаций Ханты-мансийского автономного округа - Югры</i>	Характеристика образовательной ситуации, связанной с разработкой и реализацией адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с нарушениями слуха и основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха, обозначаются достижения образовательных организаций в этом направлении, а также проблемные зоны с рассмотрением путей их преодоления	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.03.2021	Информационно-аналитический отчет на сайте СурГПУ 2) Банк адаптированных основных образовательных программ и основных общеобразовательных программ начального общего образования
<b>5. Научно - методическое обеспечение (проведение мониторинга) (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2021. №10-П- 32)</b>					
5.1.	<i>Проведение мониторинга реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с задержкой психического развития и основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ЗПР</i>	Анализ адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и основных общеобразовательных программ начального общего образования детей с ЗПР реализуемых педагогами образовательных организаций автономного округа, опорными образовательными центрами и Школами-спутниками.	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 02.04.2021  До 01.10.2021	1) Согласование структуры мониторинга с отделом адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, по дошкольному образованию с отделом общего образования Департамента образования и молодежной политики автономного округа



бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

СМК СурГПУ  
ПРСП 05 - 2016

**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

Стр. 11 из 16

					га 2) Отчет в форме аналитической справки 3).Банк методических материалов по обучению детей с ОВЗ сайте РРЦ
5.2.	<i>Проведение мониторинга реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с нарушениями слуха и основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха</i>	Анализ адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и основных общеобразовательных программ начального общего образования детей с нарушениями слуха, реализуемых педагогами образовательных организаций автономного округа, опорными образовательными центрами и Школами-спутниками.	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 02.04.2021  До 01.11.2021	1) Согласование структуры мониторинга с отделом адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, по дошкольному образованию с отделом общего образования Департамента образования молодежной политики автономного округа 2)Отчет в форме аналитической справки 3).Банк методических материалов по обучению детей с ОВЗ сайте РРЦ

**6. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования детей с ОВЗ**

**(Приказ Департамента образования и молодежной политики**



**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2021. №10-П- 32)**

6.1.	Организация и проведение круглого стола: <i>«Современные технологии обучения детей с нарушениями слуха»</i>	Рассматриваемые вопросы: - актуальные проблемы воспитания и обучения детей с нарушениями слуха; - особенности познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с нарушением слуха; - программно-методическое обеспечение образовательного процесса детей с нарушениями слуха; - современные технологии обучения и воспитания детей с нарушениями слуха; - технические средства реабилитации слуха у детей;	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.05.2021	1) Отчет по итогам организации и проведения круглого стола 2) Решение по итогам проведения круглого стола
6.2.	Организация и проведение круглого стола: <i>«Модели комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра ( взаимодействие учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты)»</i>	Рассматриваемые вопросы: - система комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в образовательном пространстве автономного округа; - специфика работы с детьми с РАС в учреждениях здравоохранения; - особенности работы с детьми с РАС в учреждениях социальной защиты; - взаимодействие организаций и учреждений разной ведомственной подчиненности, оказывающих комплексную помощь детям с расстройствами аутистического спектра и родителями, их воспитывающими	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.10.2021	1) Отчет по итогам организации и проведения круглого стола 2) Решение по итогам проведения круглого стола



**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

6.3.	Организация и проведение семинара – практикума: <i>«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с задержкой психического развития»</i>	Рассматриваемые вопросы: - актуальные проблемы воспитания и обучения детей с задержкой психического развития; - программно-методическое обеспечение образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возраста с ЗПР; - цель задачи, содержание и технологии деятельности педагога в работе с детьми дошкольного и школьного возраста с ЗПР; - опыт применения образовательными организациями современных коррекционно-педагогических технологий в работе с детьми с ЗПР	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.05.2021	1) Отчет по итогам организации и проведения семинара-практикума  2) Решение по итогам проведения семинара-практикума
6.4.	Организация и проведение семинара-практикума: <i>«Теоретические и практические подходы к образованию обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии»</i>	Рассматриваемые вопросы: - особенности обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии; - специфика организации обучения и воспитания детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии; - организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии; - работа с родителями, воспитывающими детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.04.2021	1) Отчет по итогам организации и проведения семинара-практикума  2) Решение по итогам проведения семинара-практикума
6.5.	Организация и проведение семинара-практикума: <i>«Система подготовки к государственной итоговой аттестации обучаю-</i>	Рассматриваемые вопросы: - особенности обучающихся с нарушениями зрения; - психолого-педагогическое сопровожде-	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г.	До 01.04.2021	1) Отчет по итогам организации и проведения семинара-практикума



**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

	<i>щихся с нарушениями зрения»</i>	ние обучающихся с нарушениями зрения; - программно-методическое обеспечение процесса образования обучающихся с нарушениями зрения в условиях образовательной организации; - организация и особенности работы с родителями, воспитывающими детей с нарушениями зрения; - подготовка и организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с нарушениями зрения.	Еремеева И.О		2) Решение по итогам проведения семинара- практикума
6.6.	Организация и проведение семинара-практикума: <i>« Реализация АООП и СИПР для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии»</i>	Рассматриваемые вопросы: - специфика реализации АООП и СИПР для образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития; - задачи, мероприятия и формы сотрудничества школы и семьи воспитывающей детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, пути их преодоления	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.06.2021	1) Отчет по итогам организации и проведения семинара-практикума  2) Решение по итогам проведения семинара- практикума
6.7.	Организация и проведение семинара-практикума: <i>«Специфика коррекционно-педагогической работы с детьми с сенсорными нарушениями в школе-интернате»</i>	Рассматриваемые вопросы: - современное состояние проблемы образования детей с нарушениями слуха и зрения; - специфика организации и психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с нарушениями слуха и зрения в условиях школы- интерната; - работа с родителями детей с сенсорными нарушениями, воспитывающихся в условиях школы- интерната	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.06.2021	1) Отчет по итогам организации и проведения семинара-практикума  2) Решение по итогам проведения семинара- практикума



бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

СМК СурГПУ  
ПРСП 05 - 2016

**План работы  
РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

Стр. 15 из 16

6.8.	Организация и проведение научно-практической конференции : <i>«Реализация программ трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i>	Рассматриваемые вопросы: - специфика организации трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - законодательство по трудовому обучению и профессиональной подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - состояние современного рынка труда и возможности трудоустройства обучающихся с ОВЗ; - катмнез социальной адаптации и профессионального становления выпускников общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ	Богатая О.Ф. Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Еремеева И.О	До 01.12.2021	1) Отчет по итогам организации и проведения научно-практической конференции 2) Решение по итогам проведения научно-практической конференции
<b>7. Кадровое обеспечение</b>					
7.1.	<i>Переподготовка кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</i>	Проведение лекционных и практических занятий: - «Олигофренопедагогика», - «Логопедия», - Специальная дошкольная педагогика и психология	Рассказова Н.П. Капустина Н.Г. Богатая О.Ф.	2021 г.	Информация о результатах сессии на портале СурГПУ
	<i>Курсы повышения квалификации для педагогов</i>	Совершенствование разработанных и разработка новых программ курсов повышения квалификации	Рассказова Н.П. Богатая О.Ф. Капустина Н.Г.	2021 г.	Информация о результатах сессии на портале СурГПУ
	<i>Повышение квалификации научных сотрудников Ресурсного центра</i>	Курсы повышения квалификации	Рассказова Н.П. Богатая О.Ф. Капустина Н.Г.	2021 г.	Удостоверение

Контактная информация: Адрес местоположения: г. Сургут, ул. Артема, 9, кор. 3, каб. 203. Телефон: 8 (3462) 36-31-25

	бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	СМК СурГПУ ПРСП 05 - 2016
	<b>План работы</b> <b>РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> <b>ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ</b>	Стр. 16 из 16

Руководитель Регионального ресурсного центра  
 «Образовательных технологий по работе с детьми,  
 имеющими особенности в развитии» СурГПУ

к.п.н., доцент кафедры педагогического и  
 специального образования

Рассказова Н.П.