

Отчет

о работе круглого стола «Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в рамках оказания комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»

27 мая 2020 года в рамках реализации государственного задания Региональным ресурсным центром Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, в тесном сотрудничестве с преподавателями кафедр психологии и педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» проведен круглый стол «Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в рамках оказания комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».

Режим проведения – он-лайн на платформе ZOOM.

В заседании приняли участие руководители образовательных организаций, педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, воспитатели образовательных организаций Ханты-Мансийского округа-Югры: КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», КОУ «Солнечная школа–интернат для обучающихся с ВОЗ, КОУ «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Ханты-Мансийска, МБОУ «Средняя школа №8» г. Нижневартовска, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. В.Я. Алексеева» г.Сургута, МБОУ «Средняя школа №8» г. Нефтеюганска, МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5», АДОУ детский сад «Ромашка», г. Советский, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и др.

1. Заседание круглого стола началось с приветственного слова Н.П.Рассказовой, руководителя РРЦ, она же осветила цели и задачи он-лайн встречи.

2. С сообщением об особенностях семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра выступила О.Ф.Богатая, старший научный сотрудник РРЦ.

3. Из выступления доктора психологических наук, профессора кафедры психологии В.В. Гагай «Психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ» участники встречи узнали о новых тенденциях в этом направлении, которые были признаны и учеными и практиками очень перспективными.

4. Выступление кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии В.И.Майстренко на тему «Эмоциональное выгорание у педагогов и родителей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

5. Выступление кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогического и специального образования М.А. Болгаровой. Она раскрыла суть психолого-педагогического сопровождения ребенка с расстройствами аутистического спектра в дошкольной образовательной организации.

6. Сообщения практических работников образовательных организаций ХМАО-Югры:

- Педагог-психолог А.В. Гаврюшкина рассказала о психологической игре как эффективной форме работы с семьей.

- С.В.Григорьева «Организация психологического сопровождения обучающихся с РАС с различной структурой дефекта в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Учитель–логопед В.А.Колода «Проблемы сопровождения и обучения детей с интеллектуальными нарушениями в период удаленного обучения (в период самоизоляции)»

Информационное письмо о проведении круглого стола и программа и материалы круглого стола размещены на сайте РРЦ в разделе Опорные образовательные центры.

Режим доступа: <http://stud.surgpu.ru/union/events/>