

**Отчет**  
**о работе семинара-практикума:**  
**«Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС»**

**20 марта 2020г.** в рамках реализации государственного задания Региональным ресурсным центром «Образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития», проведен **семинар-практикум «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС»** на базе Казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями

В работе круглого стола принимали участие: руководители ООЦ, образовательных организаций, педагоги-дефектологи, педагоги-психологи, учителя – логопеды, воспитатели образовательных организаций. В заседании круглого стола приняли участие более ста педагогов опорных образовательных центров и школ-спутников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

**Режим проведения – он-лайн на платформе ZOOM.**

1. Рассмотрены актуальные вопросы использования коррекционно-педагогических технологий (определение, виды, подходы и условия их применения) с РАС в образовательных организациях автономного округа».

2. Изучен опыт работы педагогов опорных образовательных центров автономного округа по использованию коррекционно-педагогических технологий в работе с детьми с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре:

- организация учебной деятельности обучающихся с РАС (использование методов ТЕАССН - терапии и поведенческих подходов на уроке «Мир природы и человека»;

- канис - терапия в работе с обучающимися с РАС;

- использование метода FLOORTIME при организации дефектологического занятия в начальной школе;

- формирование социально-бытовых навыков у обучающихся с РАС: аналитический обзор видеосюжетов по применению различных методов и форм работы с детьми с РАС в деятельности педагога – психолога (ТЕАССН – терапия, поведенческие подходы, сенсорная интеграция);

- структура интегрированного логопедического занятия при работе с обучающимися с РАС с использованием методов кинезиологии и биоэнергетики;

3. Представлен опыт работы использования коррекционно-педагогических технологий в образовательных организациях ХМАО-Югры:

- мастер-класс по организации внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления: отработка правил и элементов игры «Хоккей на полу» с обучающимися с РАС;

- мастер-класс в гончарной мастерской: художественно-эстетическое направление в работе с детьми с РАС.

4. Разработано решение по итогам проведения семинара-практикума и помещено на сайте РРЦ. Режим доступа: <http://stud.surgpu.ru/union/events/>

5. На сайте РРЦ СурГПУ размещена информация о проведении семинара-практикума «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с РАС». Режим доступа: <http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/resursnyj-centr-surgpu-provel-seminar-dlya-defektologov-okruga/>