



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года

г. Ханты-Мансийск  
«23» 06 2017 г.

№ 1037

Во исполнение распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года» (далее – Концепция)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Прилагаемый план мероприятий Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) по реализации Концепции (приложение 1) (далее – План);
  - 1.2. Целевые индикаторы эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению (приложение 2).
2. Назначить отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации ответственным за координацию деятельности структурных подразделений Департамента по реализации Концепции.
3. Начальникам отделов Департамента: адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации; общего образования; профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров; воспитания и дополнительного образования детей; информатизации, развития и безопасности образовательной сети; мониторинга и проектно-аналитической деятельности; организационной работы и защиты информатизации, - обеспечить исполнение плана мероприятий Департамента, утвержденного пунктом 1 настоящего

приказа, в установленные сроки и достижение целевых индикаторов эффективности, утвержденных пунктом 2 настоящего приказа, в части касаемой.

4. Отделам Департамента, указанным в пункте 3 настоящего приказа, ежеквартально в срок до 1-го числа месяца, следующего за отчетным, с учетом указанных в Плате сроков, направлять в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации информацию о ходе исполнения плана мероприятий по реализации Концепции, в части касаемой.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Обеспечить исполнение Плана, утвержденного пунктом 1.1. настоящего приказа, по реализации Концепции, в части касаемой;

5.2. Представлять в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации ежеквартально, в срок до 1-го числа месяца, следующего за отчетным, информацию о ходе исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции.

6. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить исполнение пунктов 5.1. и 5.2. настоящего приказа в части касающейся.

7. Определить Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» региональным ресурсным центром для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в автономном округе (далее – Ресурсный центр).

8. Отделу профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров Департамента совместно с отделом экономики и государственных заданий Департамента обеспечить формирование государственного задания Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» на 2018-2020 годы с учетом осуществления деятельности указанной образовательной организации в качестве Ресурсного центра.

9. Бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» обеспечить разработку положения о Ресурсном центре, эффективное функционирование Ресурсного центра и его взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, организованного на базе федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

10. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

11. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

12. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Директора Департамента.

И.о. директора Департамента



А.А. Дринин

**План мероприятий Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации  
Концепции комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-  
Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года  
(далее - план мероприятий)**

N п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<b>Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий</b>				
1.	Создание и осуществление деятельности отраслевой рабочей группы по развитию региональной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и другими ментальными нарушениями.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел информатизации, развития и безопасности	приказ о создании отраслевой рабочей группы с утвержденным составом; определение взаимодействия базовых организаций, участвующих в реализации поставленных перед отраслью задач в области оказания помощи детям с РАС

			<p>образовательной сети, отдел общего образования, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - ИРО), бюджетное учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - СурГПУ)</p>	
2.	<p>Проведение анализа федерального и регионального опыта оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС; данные по детям с РАС в автономном округе на текущий</p>	до 31 декабря 2017 года	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного</p>	<p>статистические данные по детям с РАС; число детей с РАС; какие услуги психолого-педагогической помощи получают; в каких организациях осуществляется помощь; перечень организаций, реализующих</p>

	<p>момент;  имеющиеся региональные практики оказания комплексной помощи детям с РАС;  мониторинг потребностей семей с детьми с РАС;  нормативные правовые акты, региональные межведомственные приказы и планы регионального уровня</p>		<p>образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления), государственные общеобразовательные организации, ИРО, СурГПУ</p>	<p>имеющиеся практики оказания помощи детям с РАС в автономном округе;  перечень имеющихся нормативных правовых актов автономного округа</p>
<p>3.</p>	<p>Проведение анализа ключевых условий для осуществления комплексной помощи детям с РАС (кадры, финансовое и материально-техническое обеспечение, межведомственное взаимодействие)</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного</p>	<p>аналитические материалы;  ресурсы автономного округа по оказанию помощи детям с РАС;  определение приоритетных направлений развития региональной системы помощи детям с РАС</p>

				самоуправления), государственные общеобразовательные организации	
4.	Разработка детального плана реализации мероприятий Концепции с указанием сроков проведения работы в каждом муниципальном образовании автономного округа	до 31 декабря 2017 года	органы местного самоуправления	детализированный план-график	
5.	Участие в разработке регионального межведомственного плана по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определение приоритетных направлений, ключевых мероприятий, сроков, ответственных исполнителей и ожидаемых результатов.	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, отдел общего образования,	региональный межведомственный план	

	<p>6. Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>		<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, ИРО, СурГПУ</p>	<p>типовые нормативные правовые акты по следующим направлениям:  межведомственный алгоритм взаимодействия при организации системы комплексной помощи детям с РАС;  региональный перечень государственных образовательных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС;  порядок предоставления государственных услуг детям с РАС;  единая система учета детей с РАС (электронные базы данных);  порядок межведомственного взаимодействия ПМПК, МСЭ, ВК, организаций, включенных в систему комплексной помощи детям с РАС;  организация и развитие ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;  представление общего, профессионального и дополнительного образования детей с РАС;  система контроля и оценка качества, оказываемой помощи детям с РАС и</p>
		<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, ИРО, СурГПУ</p>	



				<p>семьями, их воспитывающим</p>
7.	<p>Формирование перечня необходимых образовательных услуг по оказанию помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, ИРО, СурГПУ</p>	<p>перечень государственных услуг для детей с РАС в сфере образования; реализация государственных услуг, необходимых для оказания комплексной помощи детям с РАС в автономном округе</p>
8.	<p>Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении)</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ</p>	<p>выявление потребностей специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовке, обучении для повышения их профессионального уровня</p>

9.	<p>квалифицированных специалистов</p> <p>Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов здравоохранения, образования, занятости и социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями, воспитывающими детей группы риска с признаками РАС и с РАС.</p> <p>Развитие единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ</p>	<p>число специалистов организаций разных ведомств, прошедших специальную подготовку, переподготовку и обучение по следующим направлениям:</p> <p>выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС;</p> <p>образование и воспитание детей с РАС, в том числе в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС);</p> <p>оказание социальной, правовой и психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности специалистов организаций разных ведомств в вопросах раннего выявления, обучения и воспитания, психолого-педагогического, социального и правового сопровождения детей и подростков с РАС, оказания им комплексной помощи.</p> <p>Повышение квалификации руководящих работников разных ведомств в вопросах оказания комплексной помощи с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Автоматизированный единый образовательный ресурс программ переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, образования, социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с</p>
----	--	---	---------------	--

				<p>РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Количество стажировочных площадок по распространению эффективных технологий в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>
10.	<p>Участие в создании регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим (с соблюдением требований получения письменного согласия родителей (законных представителей) на передачу персональных данных о ребенке).</p> <p>Участие в разработке показателей данных, характеризующих состояние региональной системы комплексной помощи детям с РАС.</p> <p>Участие в обеспечении доступности и эффективности функционирования информационного банка данных для внутриотраслевого и межведомственного пользования</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел общего образования, отдел организационной работы и защиты информации, ИРО, СурГПУ</p>	<p>информационный банк данных по детям с РАС и семьям, их воспитывающим.</p> <p>Показатели по состоянию региональной системы оказания помощи детям с РАС.</p>
11.	<p>Оснащение организаций, реализующих образовательные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой</p>	<p>Обеспеченность организаций, входящих в систему сопровождения детей с РАС, реабилитационным оборудованием</p>

	<p>оборудованием</p>		<p>аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	
<p>12.</p>	<p>Утверждение перечня организаций, в том числе некоммерческих организаций, оказывающих услуги в сфере образования детям с РАС, семьям, их воспитывающим и инвалидам с РАС. Утверждение перечня организаций, в том числе некоммерческих организаций, оказывающих образовательные услуги</p>	<p>до 31 декабря 2017 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>Реестр организаций, в том числе некоммерческих организаций помощи детям с РАС в автономном округе.</p>

13.	Создание регионального ресурсного центра для обеспечения функционирования и развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС в автономном округе	до 31 декабря 2017 года	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, СурГПУ	ресурсный центр осуществляет практическую помощь детям с РАС, научно-методическое информационно-аналитическое сопровождение, обучение специалистов в области оказания комплексной помощи детям с РАС
14.	Создание объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ ИРО отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,	повышение профессиональной компетентности и обмен опытом работников образовательных организаций автономного округа
15.	Участие в организации сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию плана межведомственного ресурсным центром с Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в автономном округе. Участие в создании и внедрении Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических	количество организаций, включенных в сетевое взаимодействие. Повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с РАС. Внедрение модели сетевого взаимодействия

	<p>исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных им организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия)</p>		<p>кадров, отдел воспитания и дополнительного образования детей, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	
16.	<p>Участие в организации и осуществлении комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям: выявление, диагностика детей групп риска по РАС. Оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации; реализация индивидуального образовательного маршрута детей (ребенка) с РАС; подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, СурГПУ</p>	<p>Обеспечение раннего выявления, реабилитации и абилитации детей с РАС. Повышение уровня социализации и интеграции детей с РАС в общество. Численность специалистов, компетентных в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС. Банк информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС</p>
17.	<p>Участие в организации и проведении регионального мониторинга оценки качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,</p>	<p>Разработка показателей и критериев оценки качества. Информационно-аналитические материалы результатов мониторинга оценки качества оказания комплексной</p>

				<p>отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации, СурГПУ</p>	<p>Помощи детям с РАС и семьями, их воспитывающим</p>
18.	<p>Участие в информационном обеспечении функционирования региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим:</p> <p>информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС;</p> <p>информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС;</p> <p>информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС.</p> <p>Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации,</p>	<p>Публичная доступность информационных ресурсов по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС. Формирование толерантности общества к проблеме аутизма.</p> <p>Число родителей, вошедших в родительские объединения.</p> <p>Доступность информационных и методических материалов для специалистов, работающих с детьми с РАС.</p>	

	РАС для родителей и специалистов; публикации в СМИ		СурГПУ	
Создание доступной среды для детей с РАС и другими ментальными нарушениями				
19.	Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях образования	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел информатизации, развития и безопасности образовательной сети, органы местного самоуправления	создание комфортных условий пребывания для людей с РАС и другими ментальными нарушениями в учреждениях социальной сферы
20.	Оснащение специализированным, диагностическим, реабилитационным оборудованием для организации сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления	доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, применение современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с РАС и другими ментальными нарушениями
Оказание помощи людям с РАС				
21.	Выявление детей целевой группы организациями, осуществляющими образовательную деятельность	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего	в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования



				образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	
22.	Информирование о ребенке организаций или служб, отвечающих за комплексное сопровождение несовершеннолетних с РАС и другими ментальными нарушениями	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	в соответствии с региональным перечнем государственных услуг для детей с РАС в сфере образования	
23.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГУ органы местного самоуправления, государственные образовательные организации,	повышение компетентности родителей (законных представителей)	педагогической
24.	Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг: предоставление информации о доступных услугах ранней помощи; координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье;	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные	ранняя помощь детям с РАС осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС	

	<p>комплексная оценка развития ребенка; разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;</p> <p>реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия);</p> <p>определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях</p>		организации	
25.	Создание специализированных структурных подразделений, лекотек, групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, обеспечивающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям с РАС	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	число детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы образования. Создание служб ранней помощи в образовательных организациях
Реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС				
26.	Осуществление индивидуального образовательного	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года,	отдел адаптированных	реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с

	<p>маршрута ребенка с РАС в соответствии с утвержденным перечнем региональным государственным услуг</p>	<p>до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>РАС осуществляется в соответствии утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС</p>
<p>27.</p>	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия врачей комиссий (ВК), служб медико-социальной экспертизы (МСЭ) и психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>согласованные рекомендации служб медико-педагогической экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссий по разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС</p>
<p>28.</p>	<p>Создание региональной единой информационной базы данных контингента детей с ОВЗ (РАС), получающих образовательные услуги</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, ИРО, отдел общего образования, отдел организационной работы и защиты</p>	<p>информационная база данных психолого-медико-педагогической комиссии по контингенту детей с РАС, получающих образовательные услуги</p>

	информации			
29. Консультирование родителей психолого-медико-педагогическими комиссиями по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с РАС	ИРО, органы местного самоуправления	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	Число семей с детьми РАС, информированных о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы. Число детей с РАС, получающих образовательные услуги в соответствии с имеющимися потребностями	
30. Разработка и внедрение вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС по оказанию комплексной помощи детям с РАС	адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, СурГПУ, ИРО	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	обеспечение реализации вариативных моделей индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС в системе образования	
31. Создание банка научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС	СурГПУ ИРО	до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	Банк научно-методического обеспечения системы образования детей с РАС	
32. Формирование банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей (далее - АООП ДОО) с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Консультирование педагогических	отдел общего образования, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления,	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	Число детей с РАС, обучающихся по АООП ДОО. Число педагогов, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП ДОО детей с РАС	

	работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП ДОО для детей с РАС		государственные общеобразовательные организации, ИРО СурГПУ	
33.	<p>Формирование банка адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) обучающихся в РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК.</p> <p>Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных учреждений по вопросам разработки и реализации АООП НОО обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС)</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ ИРО отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>число детей с РАС, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) и заключением ПМПК. Число педагогов, обучающихся детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП НОО</p>
34.	<p>Формирование банка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с РАС по программе основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.</p> <p>Обеспечение консультирования педагогических работников</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, ИРО, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации</p>	<p>число детей с РАС, обучающихся по АООП основного общего и среднего общего образования. Число педагогов, обучающихся детей с РАС, компетентных в вопросах разработки и реализации АООП</p>

	<p>образовательных организаций по вопросам разработки и реализации АООП обучающихся с РАС.</p>			
35.	<p>Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС с использованием современных и эффективных методик</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, ИРО, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации</p>	<p>число детей с РАС, получающих комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам. Количество образовательных организаций, осуществляющих комплексную помощь детям с РАС с использованием современных и эффективных методик</p>
36.	<p>Разработка и реализация адаптированных дополнительных программ (АДОП) для обучающихся с РАС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей. Обеспечение консультирования педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и реализации (АДОП) обучающихся с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, ИРО, отдел воспитания и дополнительного образования детей, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации</p>	<p>число детей с РАС, получающих услуги дополнительного образования по адаптированным программам. Количество образовательных организаций, реализующих (АДОП) для обучающихся с РАС с использованием современных и эффективных методик</p>
37.	<p>Разработка необходимых программ для образовательных программ</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года,</p>	<p>СурГПУ, ИРО,</p>	<p>разработанные образовательные программы подготовки специалистов в</p>

	<p>обеспечения подготовки специалистов в сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел общего образования, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров</p>	<p>сфере ранней помощи, комплексного сопровождения людей с РАС</p>
<p>Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе</p>				
<p>38.</p>	<p>Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>подготовка детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС</p>
<p>39.</p>	<p>Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков приема пищи и самостоятельного приема пищи и</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>создание среды, соответствующей потребностям ребенка. Оценка деятельности ребенка в домашней и семейной среде. Индивидуальные и семейные консультации, направленные на развитие социальных навыков. Обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки деятельности ребенка в различных ситуациях, в том числе с применением вспомогательных</p>

	питья, навыков самообслуживания			устройств и приспособлений
40.	Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	обучение и консультирование членов семьи по вопросам поддержки развития речи и навыков общения у ребенка
41.	Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	обучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка
42.	Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество: программа формирования жизненных компетенций; программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации	число детей и подростков с РАС, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество. Социальная интеграция детей и подростков с РАС
43.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года,	СурГПУ, ИРО, отдел	число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки.



	<p>адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций всех форм собственности. Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала. Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов. Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.</p>	<p>до 31 декабря 2020 года</p>	<p>профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>Число детей и подростков с РАС, прошедших обучение по комплексной программе социальной адаптации. Число детей и подростков с РАС, получивших предпрофессиональное образование через дистанционное обучение. Число детей и подростков с РАС, получивших трудовые навыки. Число детей и подростков с РАС, получивших реабилитационные услуги. Улучшение состояния здоровья детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала. Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС, проживающих в отдаленных районах</p>
<p>44.</p>	<p>Организация и обеспечение деятельности системы среднего и высшего профессионального образования инвалидов и молодых людей с РАС: включение в региональные программы развития профессионального образования разделов по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС); разработка и обеспечение реализации программ дистанционного обучения среднего и высшего профессионального образования инвалидов с РАС;</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации профессионального и высшего образования</p>	<p>число молодых людей с РАС, обучающихся в системе среднего и высшего профессионального образования. Разделы по профессиональному обучению лиц с ОВЗ (РАС) включены в региональные программы развития профессионального образования. Число инвалидов с РАС, обучающихся дистанционно в системе среднего и высшего профессионального образования. Специализированная образовательная платформа для размещения электронных, дистанционных, он-лайн учебных курсов доступна для обучения инвалидов с РАС</p>

	создание специализированной образовательной платформы для размещения электронных, дистанционных, он-лайн курсов, доступных для обучения инвалидов с ОВЗ, (РАС)			
45.	Разработка и обеспечение реализации региональных программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (РАС) при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации профессионального и высшего образования	численность инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС), включенных в программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве. Численность трудоустроенных выпускников образовательных организаций из числа инвалидов с РАС и лиц с ОВЗ (РАС)
46.	Организация и обеспечение деятельности системы социально-трудовой адаптации, сопровождаемого трудоустройства, независимого от семьи проживаемого поддерживаемого молодых людей с ментальными нарушениями (РАС)	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, государственные образовательные организации профессионального и высшего образования	число молодых людей с ментальными нарушениями (РАС), включенных в систему социально-трудовой адаптации, поддерживаемого трудоустройства, независимого от семьи поддерживаемого проживания. Расширение различных форм поддерживаемого проживания людей с РАС
47.	Организация и обеспечение деятельности и массовых	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года,	органы местного самоуправления,	число детей с РАС, участвующих в разнообразных формах досуговой

	мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС	до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	государственные образовательные организации	деятельности и массовых мероприятиях. \ Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала. Успешная социальная интеграция детей и подростков с РАС
Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС				
48.	Участие в мониторинге потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им комплексной помощи. Оценка качества и результативности предоставляемой помощи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, ИРО, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	перечень основных потребностей семей, воспитывающих детей с РАС. Оценка качества оказываемых услуг
49.	Проведение анкетирования родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении специалистов (обучении) квалифицированных специалистов	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, органы местного самоуправления, общеобразовательные государственные образовательные организации	выявление потребностей родителей в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов

50.	<p>Осуществление (комплексной) помощи воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным государственным перечнем помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным государственным перечнем помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>помощь (комплексная) семьям, воспитывающим детей с РАС, осуществляется в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг, необходимых для оказания помощи детям с РАС</p>
51.	<p>Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>формирование позитивных отношений с ребенком. Информирование членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу ее сопровождения, координация ее реализации с другими специалистами</p>
52.	<p>Организация сопровождения воспитывающих детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь. Создание консультационного центра для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС</p>	<p>до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года</p>	<p>СурГПУ, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации</p>	<p>число семей, включенных в социальное сопровождение. Предоставление медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи семьям детей с РАС. Консультационный центр для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС</p>

53.	Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков. Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	СурГПУ, ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число родителей, компетентных в вопросах развития, обучения, воспитания, реабилитации детей с РАС. Число родителей, участвующих в реализации обучающих мероприятий по формированию родительской компетентности. Повышение уровня социализации детей и интеграции в общество. Удовлетворенность родителей качеством проводимых обучающих мероприятий
54.	Создание и организация служб мобильной помощи	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	ИРО, органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	число семей, воспитывающих детей с РАС, получивших комплексную помощь на дому.
55.	Поддержка деятельности некоммерческих организаций и родительской объединений, развитие клубной деятельности	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	органы местного самоуправления, государственные образовательные организации	увеличение числа родителей, включенных в родительские объединения и клубную деятельность
56.	Привлечение к реализации концепции развития комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями социальными ориентированными некоммерческих организаций, родительских объединений, благотворительных фондов, бизнес-структур. Поддержка	до 31 декабря 2017 года, до 31 декабря 2018 года, до 31 декабря 2019 года, до 31 декабря 2020 года	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел адаптированных	привлечение граждан, общественных объединений, бизнес-структур к оказанию всесторонней помощи

	<p>и развитие добровольческих инициатив, направленных на оказание комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС</p>		<p>образовательных программ и итоговой аттестации, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, отдел мониторинга и проектно-аналитической деятельности, органы местного самоуправления</p>	
--	--	--	--	--

Целевые индикаторы эффективности реализации мероприятий по комплексному сопровождению

№№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единицы измерения	Значение индикатора (показателя)				Ответственный
			по состоянию на 31 декабря 2016 г.	по состоянию на 31 декабря 2017 г.	по состоянию на 31 декабря 2018 г. (прогноз)	по состоянию на 31 декабря 2019 г. (прогноз)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получающих комплексную помощь, в том числе:	человек	-	400	500	600	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования
1.1	детей, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи	человек	-	30	40	50	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования
1.2	детей, обучающихся по адаптированным	человек	-	300	400	500	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования

	образовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития в образовательных организациях								программ и итоговой аттестации
1.3	детей, прошедших предпрофессиональную подготовку и профессиональную ориентацию	человек	-	30	40	50	отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		
1.4	детей, обучающихся по программам дополнительного образования	человек	-	100	150	200	отдел воспитания и дополнительного образования детей		
2.	Численность родителей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий	человек	-	400	500	600	СурГПУ отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров		
3.	Численность руководителей и специалистов, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям	человек	-	600	600	600	СурГПУ отдел профессионального образования, науки и		



	группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе:								аттестации педагогических кадров
3.1	специалистов организаций социального обслуживания	человек	-	150	150	150	150	150	СурГПУ
3.2	специалистов образовательных организаций	человек	-	150	150	150	150	150	СурГПУ
3.3	специалистов организаций здравоохранения	человек	-	100	100	100	100	100	СурГПУ
3.4	специалистов других организаций (культуры, физической культуры и спорта, занятости населения)	человек	-	200	200	200	200	200	СурГПУ
4.	Количество организаций, оказывающих помощь детям группы риска с признаками РАС и с РАС, в том числе:	единиц	-	176	176	176	176	176	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования
4.1	образовательные	единиц	-	16	16	16	16	16	отдел адаптированных

	организации						образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования
4.2.	социально ориентированные некоммерческие организации	единиц	-	5	10	15	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и педагогических кадров, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, отдел мониторинга и проектно-аналитической деятельности
5.	Численность добровольцев,	человек	-	300	300	300	СурГПУ

	прошедших специальную подготовку и привлеченных к оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС									
6.	Количество изданных и распространённых информационных методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	единиц	-	500	500	500	500	500	СурГПУ ИРО	
7.	Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и т.п.)	единиц	-	10	10	10	10	10	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел профессионального образования, науки и аттестации педагогических кадров, отдел воспитания и дополнительного образования детей, отдел общего образования, отдел организационной работы и защиты информатизации	