

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»**

Утверждаю:	
Ректор _____	
Номер вузовской регистрации № ОД-215/1 от 22 июня 2015 г.	

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль **Образование в области безопасности жизнедеятельности**

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Сургут 2015

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Сургутским государственным педагогическим университетом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» сентября 2009 г. № 337.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Образование в области безопасности жизнедеятельности

Целью реализации ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки по профилю «Образование в области безопасности жизнедеятельности», с учетом особенностей научной школы вуза, миссией и политикой СурГПУ в области качества и потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Образование в области безопасности жизнедеятельности.

Срок освоения ОПОП бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности.

Таблица 1

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой	Наименование		

	классификацией ОПОП			
ОПОП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. При поступлении абитуриент, выбравший направление подготовки Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности, должен представить результаты ЕГЭ по математике, русскому языку и обществознанию.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- образование,
- социальная сфера,
- культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- обучение, воспитание, развитие, просвещение;
- образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль подготовки Образование в области безопасности жизнедеятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование должен решать следующие основные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

популяризация профессиональной области знаний общества.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, что соответствует ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной

работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

3. Компетенции бакалавра, формируемые в результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

профессиональными компетенциями (ПК):

общефессиональными (ОПК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

в области педагогической деятельности:

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

в области культурно-просветительской деятельности:

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);

специальными профессиональными компетенциями (ПК):

способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (ПК-12);

способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся (ПК-13);

владеет методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования идеологии здорового образа жизни; готов формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков (ПК-14);

способен оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим (ПК-15);

владеет знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности (ПК-16);

готов организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности (ПК-17);

способен определять признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера, применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций (ПК-18).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01

Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При планировании учебного процесса по реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» руководствуются следующими документами:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря №2012 г. №273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 44.03.01 Педагогическое образование от 22 декабря 2009 г. № 788.

– СМК СурГПУ НП 115-2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;

– СМК СурГПУ НП 15 – 2009 Положение об организации «нелинейного» учебного процесса с использованием зачётно-кредитных единиц;

– СМК СурГПУ ДП 09 – 2008 Документированная процедура «Разработка профессиональной образовательной программы по направлению подготовки и/или специальности».

4.1. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности

Учебный план составлен на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. №788.

Учебный план разработан с учетом концептуальных положений подготовки бакалавров в области педагогического образования.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

Б 1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б 2 - математический и естественно-научный цикл;

Б 3 - профессиональный цикл;

Б 4- физическая культура;

Б 5 - учебная и производственная практики;

Б 6 - итоговая государственная аттестация.

4.2.1. Структура учебного плана

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) и вариативную (профильную) части. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.2.2 Соответствие структуры учебного плана формируемым компетенциям

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВПО бакалавриата.

Аннотации дисциплин учебного плана ОПОП ВО бакалавриата Образование в области безопасности жизнедеятельности представлены в Приложении 1.

Учебные и рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности.

4.4. Программы практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов «Психология», «Педагогика», «Основы обороны государства и военной службы», «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности»; практических курсов «Опасности природного характера и способы защиты от них», «Опасности техногенного характера и способы защиты от них», «Опасности социального характера и способы защиты от них», «Медицина катастроф», которые вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам практик производится в виде представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями.

При реализации данной ОПОП предусматриваются виды учебных практик и базы их проведения (табл.2.).

Таблица 2.

Виды учебных практик и базы их проведения

Б5	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Общая трудоемкость	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Психолого-педагогическая	3 ЗЕ	МБОУ гимн. № 4 МБОУ СОШ№45	№ 311/11, 12.10.11 - 01.09.1 № 3/12, 06.11.12-06.11.15

	практика в образовательной организации	108 часов	МБОУ СОШ №38 МБОУ лицей № 1 МБОУ лицей № 3	№ 162/14, 21.02.14-30.05.17 № 92/13, 21.01.13-31.07.17 № 87/13, 09.01.12 - 09.01.16
2.	Лагерные сборы	3 ЗЕ 108 часов	МБОУ ЦСП «Сибирский легион»	№ 448/12, 14.03.2012-14.03.15
3.	Летняя практика	4,5 ЗЕ 162 часа	Летние площадки	№ 23/12, 28.11.12 - 28.11.15 № 311/11, 12.10.11 - 01.09.15 № 3/12, 06.11.12-06.11.15 № 162/14, 21.02.14-30.05.17 № 111/13, 19.02.2013-19.02.2016 № 92/13, 21.01.13-31.07.17 № 87/13, 09.01.12 - 09.01.16 № 31-п, 13.02.2009-бессрочно
			МБУ ЦСП "Сибирский легион"	№ 73/12, 25.12.12 - 25.12.15
4.	Педагогическая в образовательной организации	4,5 ЗЕ 162 часа	МБОУ СОШ № 27 МБОУ гимназия № 4 МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №38 МБОУ СОШ № 32 МБОУ лицей № 1 МБОУ лицей № 3 МБОУ СОШ № 26 МБОУ СОШ № 3	№ 23/12, 28.11.12 - 28.11.15 № 311/11, 12.10.11 - 01.09.15 № 3/12, 06.11.12-06.11.15 № 162/14, 21.02.14-30.05.17 № 111/13, 19.02.2013-19.02.2016 № 92/13, 21.01.13-31.07.17 № 87/13, 09.01.12 - 09.01.16 № 31-п, 13.02.2009-бессрочно № 73/12, 25.12.12 - 25.12.15
5.	Научно-педагогическая	4,5 ЗЕ 162 часа	По распоряжению декана	По распоряжению декана
6.	Преддипломная	4,5 ЗЕ 162 часа	МБОУ СОШ № 27 МБОУ гимназия № 4 МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №38 МБОУ СОШ № 32 МБОУ лицей № 1 МБОУ лицей № 3 МБОУ СОШ № 26 МБОУ СОШ № 3	№ 23/12, 28.11.12 - 28.11.15 № 311/11, 12.10.11 - 01.09.15 № 3/12, 06.11.12-06.11.15 № 162/14, 21.02.14-30.05.17 № 111/13, 19.02.2013-19.02.2016 № 92/13, 21.01.13-31.07.17 № 87/13, 09.01.12 - 09.01.16 № 31-п, 13.02.2009-бессрочно № 73/12, 25.12.12 - 25.12.15
	Всего:	24 ЗЕТ 864 часа		

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата в ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрОП.

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

5.2. Перечень специализированных помещений и лабораторий, компьютерных классов, мастерских и центров, используемых в учебном процессе

СурГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную, практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся, предусмотренную учебным планом и соответствующую санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и представлена следующими специализированными аудиториями, помещениями:

- учебная лаборатория физиологии человека с основами экологии, биохимии, учебная лаборатория функциональной диагностики, оснащённые специализированным оборудованием, наглядными материалами;
- специализированный кабинет «Безопасности жизнедеятельности», специализированный кабинет ЛФК, специализированный кабинет «Теории и организации адаптивной физической культуры», специализированный кабинет «Класс практической подготовки по безопасности жизнедеятельности» специализированные массажные кабинеты, оснащённые соответствующим оборудованием.

Материально-техническая база по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» соответствует требованиям ОПОП и обеспечивает возможности проведения занятий как лекционного, так и практического характера с использованием информационных технологий по всем дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Например, для проведения семинарских, практических занятий существует предметная лаборатория безопасности жизнедеятельности, которая оформлена и оборудована комплектом для экологических исследований "ЭХБ" (310), "НКВ" (310), "ПчелкаУхим"(310, Тест-комплектами "Сульфаты-карбоната-хлориды", аспираторами НП-ЗМ, дозиметрами бытовыми, войсковыми приборами химической разведки ВПХР (310), дозиметрами-радиометрами, защитными костюмами, измерителями дозы ИД-11 с зарядными устройствами, 3 лабораторными установками, 6 лабораторными стендами, комплектом демонстрационных материалов(200фолий), столами под установки БЖ - М1, телевизором LG, экраном настенным, навесным проектором, интерактивной доской, документкамерой, плакатами и таблицами. В лаборатории имеется банк различных аудиотекстов и видеоматериалов для научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения практических занятий паспортизирован учебный кабинет, куда входит стрелковый тир, оружейная комната, лаборантская комната, класс практической подготовки по безопасности жизнедеятельности, который оборудован шкафами оружейными, ММГ автоматов Калашникова, подзорными трубами, спортивными пневматическими пистолетами ИЖ-46 М, спортивными пневматическими винтовками МР-532, защитным экраном, пулеулавливателем с защитой освещения, сейфами металлическими, оборудованием для тренировок по оказанию первой медицинской помощи, в том числе макетами – тренажерами «Глаша», «Гоша», «Гаврюша», других кукол, оборудованием по отработке навыков по обеспечению пожарной

безопасности, тренажерами по силовой гимнастике, комплектами средств индивидуальной защиты, плакатами по социальной безопасности и гражданской обороне.

Технические средства применяются преподавателями кафедры не только для подготовки бакалавров, обучающихся по профилю Образование в области безопасности жизнедеятельности, но для преподавания дисциплины Безопасность жизнедеятельности на других направлениях подготовки.

На факультете оборудован методический кабинет, в котором сосредоточены учебно-методические материалы по учебным дисциплинам. Во вторую половину дня кабинет используется студентами для подготовки к занятиям.

На сегодняшний день четыре аудитории факультета оборудованы мультимедийными демонстрационными комплексами. Кроме того, факультет располагает двумя переносными проекторами.

В распоряжении факультета имеется 1 мобильный компьютерный класс, который расположен в учебной лаборатории функциональной диагностики и используется для выполнения лабораторных практических заданий по дисциплинам учебного плана. В лаборатории имеется доступ к сети интернет.

Занятия по специальным дисциплинам (информационные технологии в профессиональной деятельности и др.) проводятся в специализированных компьютерных классах, расположенных в блоках «А» и «В». Имеется возможность доступа к системе видеоконференцсвязи. Читальные залы университета оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры находятся в единой локальной сети, объединяющей четыре корпуса университета. На текущий момент в вузе действует более 10 информационных систем обеспечивающих автоматизацию деятельности в самых разных направлениях.

Материально-спортивная база университета в полной мере соответствует специфике направления подготовки и представлена следующими спортивными объектами:

- Зал игровых видов спорта - 1319,8 м. Оснащён необходимым оборудованием и инвентарём для проведения учебных и тренировочных занятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол, ручной мяч, футзал и теннис) и лёгкой атлетике. В зале расположены 350 посадочных мест. Зал радиофицирован, имеет специальное электронное оборудование (табло). Зал игровых видов спорта - 520,3 м. Зал оборудован местами для зрителей на 100 посадочных мест. Зал радиофицирован, имеет специальное электронное оборудование (табло). Зал гимнастических видов спорта - 273,9. Зал оборудован гимнастическими снарядами, специальным инвентарём. Тренажерный зал - 287,4 м.

Спортивные залы укомплектованы специальным инвентарём и оборудованием, отвечающим специфики данной образовательной программы.

Кроме того, в университете имеется лыжная база, оборудованная инвентарем для одновременного пользования на 100 человек, стрелковый тир.

Занятия по плаванию организуются в арендуемом университетом плавательном бассейне «Дельфин» с 4 дорожками по 25 метров.

На факультете расположены две научно-исследовательские лаборатории:

«Лаборатория здорового образа жизни и охраны здоровья» и «Лаборатория этнопедагогики и проблем физического воспитания». Научно-техническая база лабораторий укомплектована диагностическим комплексом статико-динамических функций, комплексом экспресс диагностики "МБН-Биомеханика", программно-аппаратным комплексом для психофизиологической диагностики, АПК "Истоки здоровья" для оценки эффективной реабилитации, аппаратно-программным комплексом "Функциональный асимметрии", аппаратно-программным комплексом "Спортивный психофизиолог" и др. База лабораторий регулярно пополняется современным оборудованием и позволяет проводить исследования по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной подготовки, проблемам здоровьесбережения.

База лабораторий используется не только в целях научной работы, но и в учебных целях для проведения занятий по отдельным дисциплинам с использованием оборудования.

Студенты факультета имеют возможность пользоваться Автоматизированной информационно-библиотечной системой Marc SQL 1.10, Электронной библиотекой МБА.

Лекционные занятия по ряду дисциплин направления ведутся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Для изучения учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение, студенты пользуются рабочими программами, учебными пособиями, методическими разработками по отдельным дисциплинам, представленными в электронном варианте и находящимися на сайте СурГПУ.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Данная ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами и материалами по всем учебным курсам, включая учебный план, рабочие программы, контрольные работы и методические указания к их выполнению, дополнительные материалы, в том числе в электронном виде. Все дисциплины обеспечены учебниками и учебными пособиями, которыми располагает библиотечный фонд вуза. В университете создана система информационного библиотечного обслуживания, включая электронные каталоги и сайт. Фонд учебной литературы постоянно обновляется и формируется с учетом требований ФГОС ВО.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса позволяет использовать активные и интерактивные технологии проведения занятий с использованием таких форм/методов как дискуссия, деловые и ролевые игры, кейс-метод, тренинг, мозговой штурм, проблемное обучение, проектный метод, обучение в сотрудничестве (табл.3.).

Таблица 3.

Электронные ресурсы библиотеки СурГПУ

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Директ-Медиа»(RU), Договор № 244-11/13 от 19.11.2013 г., действует до 30.11.2014 г
2	НЭБ elibrary	сторонняя	http://www.elibrary.ru	ООО «РУНЭБ», ООО «РУНЭБ, Договор № SU-28-10/2013 от 19.11.2013 г., действует до 19.11.2014 года)
3	ЭБС Издательства «Лань»	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	ООО «Издательство «Лань», Договор № 67- 4/2013/226 от 22.11.2013 г., действует до 22.11 2014 г.
4	ЭБС «Издательство Лань», пакет "Балет. Танец. Хореография"	сторонняя	http://www.e.lanbook.com	Договор № 070/04.14 от 30.04.2014 г. , ООО «Издательство Лань», действует до 30.04.2015 г.
5	ЭБС «Znaniium.com»,	сторонняя	http://www.znaniium.com	ООО «НИЦ ИНФРА-М», Договор № 595 ЭБС от 19.11.2013 г., действует до 19.11.2014 г.)
6	« ЭБС ЮРАЙТ»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», Договор № 059/4.14 от

				21.04.2014, действует до 21.04.2015 г.
7	«ЭБС IPRbooks»	сторонняя	http://www.iprbookshop.ru	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 063/04.14, от 22.04.2014 г., действует до 12.05.2015 г.
8	Электронная библиотека диссертаций РГБ	сторонняя	http://www.diss.rsl.ru	ФГБУ РГБ, Договор № 095/04/0244 от 17.06.2014 г., действует до 17.08.2015 г;
9	Тематический комплект «Информационно-справочная система архивной отрасли» с приложением «Информационная система архивистов России»	сторонняя	http://www.termika.ru	ООО «ТЕРМИКА.РУ», Договор ИС-41484/001 от 19.11.2013 г., действует до 31.12.2014г.
10	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	сторонняя	http://www.consultant.ru	ООО «Информационное агентство «Информбюро», договор РДД-21 от 01.01.2014 г. до 01.01.2015 г.
11	Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия»	сторонняя	http://www.uisrussia.msu.ru	НИВЦ МГУ, Письмо № 513 от 16.09.2009 г.
11	Коллекция зарубежных периодических изданий Sage Premier «ProQuest Education Journals»	сторонняя	http://www.neicon.ru/res/List/sage_pre_m_list.doc	ЗАО "КОНЭК", Договор № 199/10.14 от 28.10.2014 г.
12	БД НЭИКОН	сторонняя	http://www.neicon.ru/resources/archive:	НП "НЭИКОН", Соглашение № 549-ДС-2011 о сотрудничестве в Консорциуме от 01.01.2011 г. (Доступ к архивам зарубежных периодических изданий)
13	ЭБС СурГПУ	СурГПУ	http://www.rucont.ru	ОАО «ЦКБ «БИБКОМ», СурГПУ; Договор № ДС-279 от 13.12.2013 г., действует три года

Полнотекстовая БД «Polpred». Открыт тестовый доступ со всех компьютеров университетской сети: <http://polpred.com/>

БД «РУБРИКОН». Энциклопедии, словари, справочники, изданные за последние сто лет в России. Доступ в локальной сети СурГПУ: <http://www.rubricon.com>

Собственные библиографические базы данных:

электронный каталог – всего 170370 библиографических записей (БЗ), в т.ч.

БД «Статьи» – 128980 БЗ;

БД «Книги» - 37528;

БД «ВКР» – 3718 БЗ;

диссертации и авторефераты диссертаций – 1326 БЗ;

электронные ресурсы – 836 БЗ.

В целях улучшения библиотечно-информационного обслуживания пользователей университет сотрудничает по системе межбиблиотечного абонемента с Российской государственной библиотекой (Договор № И-453 от 30.05.2014 года), Научной библиотекой Томского государственного университета (Договор № 087/05.14 от 21.05.2014 года). Заключен договор № 3 «О взаимодействии по обслуживанию читателей для научных библиотек СурГУ и СурГПУ» от 02.12.2013 г., договор об обслуживании пользователей отделом научно-технической информации ИЭВЦ ОАО «Сургутнефтегаз».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Сургутский государственный педагогический университет реализует разработанную стратегическую концепцию по развитию среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся. Это, прежде всего, концепция воспитательной работы и развитый опытный корпус кураторов. В рамках этой концепции осуществляются такие программы как «Абитуриент», «Успешный студент», «Первокурсник», «Здоровый студент» и т.д. Вся воспитательная работа по профилям подготовки построена на основе принятых программ. В вузе работают студенческие общественные организации: студенческие советы, научные общества, проблемные группы, кружки дополнительного образования, укрепляющие нравственные, гражданственные, общекультурные качества обучающихся. Студенты участвуют в мероприятиях факультетских и общеуниверситетских, которые стали традиционными и популярными среди студентов: «Турслёт», «Дебют Первокурсника», «Студенческая Весна», научно-практические конференции. Вуз имеет психолого-консультационную и специальную профилактическую службу, которая помогает студентам адаптироваться к условиям вуза, а также комфортное студенческое общежитие для иногородних.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости в форме рейтинга, промежуточную в форме итогового компьютерного тестирования и государственную итоговую аттестацию обучающихся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с положениями вуза:

– СМК СурГПУ НП 15 – 2009 Положение об организации "нелинейного" учебного процесса с использованием зачетно-кредитных единиц в Сургутском государственном педагогическом университете;

– СМК СурГПУ НП-23-2009 Положение о проведении аттестации и контроля самостоятельной работы студентов в СурГПУ;

- СМК СурГПУ НП-36-2009 Положение о проведении итогового тестового контроля знаний студентов в СурГПУ;
- СМК СурГПУ НП 16 – 2009 Положение о рейтинговом контроле качества обучения студентов в СурГПУ;
- СМК СурГПУ НП 91-2013 Положение об организации самостоятельной работы студентов в СурГПУ;
- СМК СурГПУ НП 88-2013 Положение об организации индивидуальных занятий преподавателя со студентами в СурГПУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по профилю Образование в области безопасности жизнедеятельности созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в автоматизированной рейтинговой системе и промежуточной аттестации в виде итогового компьютерного тестирования. Перечни оценочных средств представлены в учебных программах дисциплин.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и других работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с положениями вуза:

- СМК СурГПУ ДП 13–2008 Документированная процедура «Итоговая государственная аттестация»;
- СМК СурГПУ НП-40-2009 Положение о итоговой государственной аттестации выпускников Сургутского государственного педагогического университета;
- СМК СурГПУ НП 74-2012 Положение об экзаменационных, аттестационных и апелляционных комиссиях СурГПУ;
- СМК СурГПУ НП 111-2014 Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки (квалификации (степень) «бакалавр»);
- СМК СурГПУ ИР-62-2010 Инструкция рабочая «О порядке подготовки и проведения государственного экзамена»;
- СМК СурГПУ ИМ-07-2010 Инструкция методическая «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению программы государственного экзамена»;
- СМК СурГПУ ИМ 08-2010 Инструкция методическая «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению отчёта об итоговой государственной аттестации выпускников СурГПУ».

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и продолжению образования по программам подготовки магистра.

Итоговая государственная аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен по безопасности жизнедеятельности и защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена изложены в Программе государственного экзамена по направлению подготовки. Требования к выпускной бакалаврской работе определяются методическими указаниями по написанию и защите выпускной квалификационной работе бакалавра.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки магистров

В СурГПУ создана система мониторинга качества подготовки выпускников. Разработаны фонды оценочных средств (Банк тестовых заданий - БТЗ), информационные технологии обработки результатов, что обеспечивает качество контроля обучения.

В вузе создана и внедрена система менеджмента качества. Важнейшим результатом внедрения системы менеджмента качества явились:

- перевод системы управления вузом на процессный подход, наиболее успешно реализующийся в области учебной работы, информатизации вуза, мониторинга качества; упорядочение и совершенствование системы документационного обеспечения управления; пересмотр организационных ресурсов вуза (положений о подразделениях, должностных инструкций);
- разработка и внедрение в управление вузом целого ряда стандартов, нормативных актов, положений и инструкций; развитие системы мониторинга деятельности университета на основе программ внутренних аудитов процессов и подразделений.

В целях повышения качества образовательного процесса в вузе выделены и описаны основные процессы планирования и организации контроля качества обучения, сертификации методической продукции, организации практики, формирования нагрузки преподавателя, формирования выборного компонента. Определена нормативная база организации учебного процесса в условиях реализации компетентностного подхода. Созданы стандарты оценки качества проведения занятий, стандарты методического обеспечения. Сложилась система внутреннего повышения квалификации преподавателей, организована работа методических кабинетов и учебных лабораторий, УМК факультетов, созданы организационные структуры по определению качества обучения и методического сопровождения образовательного процесса. Разработана модель бакалавра в компетентностной парадигме.

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности рассмотрена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и утверждена 25 августа 2014 г., протокол №1.

Составитель: Танкенов А.С. к.п.н., старший преподаватель кафедры МБД и БЖ, менеджер специальности Безопасность жизнедеятельности.

Рецензент: Говорухина А.А., д.б.н., доцент, зав. кафедрой медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности.

Программа обсуждена
на заседании кафедры МБДиБЖ

1.06.2015
(дата)

15
Протокол №15
(№ протокола)

Зав. кафедрой



(подпись)

Говорухина А.А.
(расшифровка)

Программа одобрена на заседании
УМК факультета ФКиС

9.06.2015
(дата)

Протокол № 10
(№ протокола)

Председатель УМК факультета



(подпись)

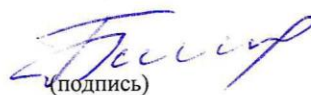
Гимазов Р.М.
(расшифровка)

Программа рекомендована к
утверждению на заседании
Совета факультета ФКиС

10.06.2015
(дата)

Протокол №10
(№ протокола)

Председатель Совета
факультета ФКиС



(подпись)

Бойко В.Н.
(расшифровка)