



Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный
педагогический университет»



**Региональный ресурсный центр
образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития**

**Информационно-аналитический отчет
о содержании официальных сайтов
Опорных образовательных центров
образовательных организаций
ХМАО – Югры**

Сургут
2018 г.

Информационно-аналитический отчет о содержании официальных сайтов Опорных образовательных центров образовательных организаций ХМАО – Югры [Текст] : инф. - аналит. отчёт / Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; авт.сост. О. Ф. Богатая, А. В. Сорокина – Сургут, 2018. – 36 с.

Информационно-аналитический отчет о содержании официальных сайтов опорных образовательных центров образовательных организаций ХМАО – Югры

*Аналитическая группа:
О.Ф. Богатая, И.О. Еремеева,
Н.П. Рассказова, А.В. Сорокина
магистранты группы М-7111
(П. Годлевская, Е. Григорьева, А. Зыкова, К. Неклец)*

Научными сотрудниками Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (далее – Ресурсный центр) осуществлен мониторинг информационного наполнения разделов сайтов Пилотных опорных образовательных центров (далее – Пилотный центр) и опорных образовательных центров ХМАО – Югры (далее – Опорный центр), размещенных на официальных сайтах образовательных организаций (*Приложение 1*).

В период с сентября 2016 года по июнь 2018 года проведены три мониторинга информационного наполнения разделов сайтов. Критерии и индикаторы проведения мониторинга определены на основании нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. №575 «О внесении изменений в пункт

- 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления на нем информации»;
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 ноября 2017 г. №1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785»;
 - Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 29 апреля 2016 г. №205-рп «О плане мероприятий (“дорожной карте”) развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
 - Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 5 августа 2016 г. №430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 29 апреля 2016 г. №205-рп “О плане мероприятий (“дорожной карте”) развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с

- детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре”»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 16 июня 2016 г. №976 «Об итогах Конкурсного отбора учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития и присвоении им статуса пилотных опорных образовательных центров»;
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 19 июля 2016 г. №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»;
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 6 июня 2017 г. №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития».

Мониторинги №1 и №2 проведены в первом и во втором полугодиях 2016-2017 учебного года. Изучению подлежали сайты семи образовательных организаций, имевших статус Пилотного опорного образовательного центра (далее – Пилотного центра).

Цель мониторинга №1 – получение данных о создании, структуре и информационном наполнении разделов сайтов Пилотных образовательных центров ХМАО – Югры, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития».

Мониторинг проводился по следующим критериям и индикаторам (Таблица 1).

Таблица 1

Критерии	Индикаторы
1. Актуальность информации Пилотного опорного образовательного центра	<p>1.1. Соответствие названия раздела на сайте приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры</p> <p>1.2. Своевременность, доступность, информативность представленных материалов</p>
2. Наличие нормативно-правовых документов ХМАО – Югры, регламентирующих деятельность Пилотных центров	<p>2.1. Распоряжение Правительства ХМАО – Югры «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы» от 29.04.16 № 25-рп</p> <p>2.2. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «Об итогах Конкурсного отбора учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития и присвоении им статуса пилотных опорных образовательных центров» от 16.06.2016 №976»</p> <p>2.3. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности раз-</p>

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

	вития» от 19.07.2016 №1150
3. Наличие локальных актов Пилотного центра	3.1. Положение о Пилотном центре. Информация о цели, задачах и направлениях деятельности Пилотно- го центра
	3.2. План работы Пилотного центра
4. Информация о школах- спутниках Пилотного цен- тра	4.1. Соглашение (договор) о сотруд- ничестве Пилотного центра со шко- лами-спутниками
	4.2. План взаимодействия Пилотного центра со школами-спутниками
	4.3. Положение о курируемой орга- низации
5. Наличие сведений о кад- ровом составе Пилотного центра	5.1. Кадровый состав и контактная информация

Оценка наличия сведений о Пилотном центре проведена по двухбалльной системе: 0 – отсутствие информации, 1 – наличие информации.

Оценка сведений о мероприятиях, проведенных Пилотным центром (вебинаров, семинаров, круглых столов, мастер-классов), для педагогов Пилотных центров ХМАО – Югры и школ-спутников, произведена по шкале от 1 до 3 (Таблица 2).

Таблица 2

Уровень проведенного мероприятия	Баллы
Муниципальный	1
Региональный	2
Всероссийский	3

Выдержки из аналитической справки по итогам мониторинга №1

В основном, названия официальных разделов Пилотных центров на сайтах образовательных организаций соответствуют приказу Департамента.

Большинство Пилотных центров разместили следующие сведения: Положение о Пилотном центре (информация о цели, задачах и

направлениях деятельности), План работы Пилотного центра (в том числе взаимодействие со Школами-спутниками).

Все Пилотные центры представили на официальном ресурсе информацию о проведенных мероприятиях.

Сведения о кадровом составе имеются на сайтах КУ ХМАО – Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» и КОУ ХМАО – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Положение о курируемой организации представлено КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Подробная информация о проведенных мероприятиях представлена в разделе Пилотного центра КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

В разделе Пилотного центра КОУ ХМАО – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» представлен анонс о федеральном мероприятии в области образования лиц с ОВЗ.

Информацию о сотрудничестве с Ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ, разместили КОУ ХМАО – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» и «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сотрудниками КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» представлен каталог методических материалов.

На момент проведения мониторинга в официальных разделах Пилотных центров отсутствует подробная информация о школах-спутниках Пилотного центра, информация о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке сотрудников Пилотного центра, опросы и иные формы получения общественного мнения, сведения о ходе рассмотрения обращений граждан в Пилотный центр, контактная информация руководителя Пилотного центра.

По итогам мониторинга №1 научными сотрудниками Ресурсного центра СурГПУ были разработаны и доведены до сведения руководителей Пилотных центров рекомендации по

структуризации раздела Пилотного центра на официальном сайте образовательной организации (*Приложение 2*).

Мониторинг №2 проведен во втором полугодии 2016-2017 учебного года, с целью проверки произведенных изменений структуры и наполнения сайтов Пилотных центров с учетом рекомендаций Ресурсного центра СурГПУ. Представлен анализ информационного наполнения сайтов Пилотных центров (*Приложение 3*).

Выдержки из аналитической справки по итогам мониторинга №2

Сотрудники Пилотных центров ХМАО – Югры провели работу по размещению достоверной, максимально полной информации на сайтах образовательных организаций.

КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавили новую вкладку «Пилотный опорный образовательный центр», на которой разместили материалы о деятельности Пилотного центра в соответствии со структурой, предложенной Ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ.

Осуществлены преобразования сайтов казенных образовательных организаций ХМАО – Югры: «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», размещены нормативные документы и методические материалы, освещающие работу Пилотных центров.

Подробные материалы о проведении вебинара «Составление адаптированной программы для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья по предметам федерального компонента» и об участии в окружном научно-методическом семинаре «Особенности организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья», организованном Излучинской школой-интернатом для детей

с ограниченными возможностями здоровья, размещены на сайте КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа».

Иерархическая структура, позволяющая детально изучить работу центра, представлена на сайте КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Детальный отчет о работе пилотного опорного образовательного центра размещен на сайте КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На сайте КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» существенных структурных изменений не произведено.

Мониторинг №3, проведенный во втором полугодии 2017-2018 учебного года, направлен на определение актуальности, содержательности и достоверности представленной информации, размещенной на сайтах Опорных центров, и соответствие структуры раздела Опорного центра (при его наличии) рекомендациям Регионального ресурсного центра СурГПУ.

Проанализировано 17 электронных ресурсов – официальных сайтов образовательных организаций, на базе которых созданы Опорные центры. Проведена качественная и количественная оценка (*Приложение 4*).

Сайты большинства Опорных центров оформлены в едином стиле, что значительно упростило поиск необходимой информации.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

Краткая информация о содержании сайтов Опорных образовательных центров ХМАО – Югры

СУРГУТСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ БЛОК

г. Сургут

*КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(координатор территориального блока)*

222 обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) в том числе 23 обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Раздел «Опорный образовательный центр», переход к которому доступен с главной страницы сайта, включает страницы: «Нормативно-правовые документы опорного образовательного центра», «Локальные акты опорного образовательного центра», «Сетевое взаимодействие с Ресурсным центром образовательных технологий СурГПУ», «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра», «Методическая копилка». Представлены методические материалы: «Алгоритм разработки адаптированной основной общеобразовательной программы», «Учебная деятельность детей с РАС», «Внеурочная деятельность детей с РАС», «Коррекционная помощь детям с РАС», «Тьюторское сопровождение детей с РАС», «Опыт работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра на примере урока «Речь и альтернативная коммуникация», «Реестр примерных основных общеобразовательных программ».

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

248 обучающихся с умственной отсталостью (нарушениям интеллекта), в том числе 8 обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

На главной странице сайта размещена ссылка на страницу «Пилотный опорный образовательный центр». Информация структурирована в соответствии с методическими рекомендациями Ресурсного центра. Размещены нормативно-правовые документы регионального и локального уровней. Представлены сведения о кадровом составе, категории обучающихся, информация о партнерских организациях, задачах и направлениях деятельности Опорного центра. Имеется раздел «Сетевое взаимодействие с Ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития» (договор о сотрудничестве, проведенные мероприятия и планы взаимодействия). Доступна для ознакомления и скачивания презентация деятельности Опорного центра.

***МБОУ средняя общеобразовательная школа № 18
им. В.Я. Алексеева***

1000 обучающихся, в том числе 12 детей глухих, 3 ребенка слабослышащих, 1 обучающийся слепой, 1 ребенок слабовидящий, 9 учащихся с задержкой психического развития, 5 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок с расстройством аутистического спектра.

Информация о деятельности Опорного центра представлена на странице «Инновационная деятельность». Размещены

региональные и локальные нормативные документы о деятельности организации в статусе школы-спутника, сведения о проведенных мероприятиях («Неделя инклюзивного образования»), методические материалы (видеокурс «Русский жестовый язык»), информация для выпускников (ссылки на страницы высших учебных заведений и др.).

г. Нефтеюганск

МБОУ «Средняя школа №8»

673 обучающихся, в том числе 21 ребенок слабослышащий и позднооглохший, 3 учащихся слабовидящих, 6 детей слепых, 11 детей с задержкой психического развития, 3 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 6 детей с соматическими заболеваниями.

Страница «Опорный центр» размещена в разделе «О школе». Представлены разнообразные методические материалы, полные тексты докладов по итогам проведенных мероприятий: «Городской семинар, 2016 г.», «Форсайт-сессия, 21 апреля 2016 г.», «Городской семинар “Сопровождение детей с ОВЗ”, март 2015 г.», «Форсайт-сессия».

Сургутский район

КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

117 обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), 10 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок слабослышащий, 2 детей слепых, 1 учащийся слабовидящий, 1 ребенок с расстройством аутистического спектра.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

На странице «Опорный образовательный центр», которая доступна при переходе с главной страницы сайта, представлены региональные нормативно-правовые документы и подробные сведения о проведенных мероприятиях (фотоматериалы, полные тексты докладов, макеты нормативных документов, технологические карты занятий).

МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5»

1069 обучающихся, в том числе 20 детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), 10 учащихся с задержкой психического развития, 2 детей слабослышащих, 1 ребенок слабовидящий.

Страница «Опорный образовательный центр», переход к которой доступен с главной страницы сайта, включает сведения, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями Регионального ресурсного центра СурГПУ (контактные данные, сведения о кадровом составе Опорного центра, направления деятельности, перечень школ-спутников и др.). Размещена презентация деятельности Опорного центра.

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ
БЛОК**

г. Нягань

***КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(координатор территориального блока)***

175 обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), тяжелыми и множественными нарушениями развития

В разделе «О школе» создана страница «Опорный образовательный центр». Размещены региональные нормативно-правовые документы, Положение об опорном образовательном центре, положение и соглашение о взаимодействии со школой-спутником (курируемой образовательной организацией). Представлена информационная карта Опорного центра, план и отчеты о проделанной работе за 2016-2017, 2017-2018 уч.гг.

Размещен каталог методических материалов, в том числе методические разработки учителя-логопеда, педагога-психолога и учителей по предметам «Швейное дело», «Социально-бытовая ориентировка», «Математика», «История», «География».

г. Белоярский

МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский»

783 обучающихся, в том числе обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Информация об Опорном центре размещена на странице «Инклюзивное образование». Сделан акцент на представлении опыта работы образовательной организации как Школы-спутника (создана отдельная страница «Школа-спутник»). Представлен опыт работы учителя-логопеда и результаты проведения мероприятий по развитию инклюзивного образования: «Год Литературы для детей с ОВЗ»; экскурсия в музей

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

«НУВИ-АТ»; районный семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами».

г. Советский

МАДОУ детский сад «Ромашка»

737 обучающихся, в том числе 79 детей с ограниченными возможностями здоровья (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с тяжелыми множественными нарушениями развития; группы комбинированной направленности).

Доступ к странице Опорного центра осуществляется с главной страницы сайта посредством баннера. Размещены региональные нормативно-правовые акты, практико-ориентированный проект «"Мы знаем, где живет добро" на 2015 – 2018 год (инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ)», презентация практико-ориентированного проекта «Мы знаем, где живет добролей», информация о мероприятии «Декада инвалидов в МАДОУ "Детский сад "Ромашка"». Отличительной особенностью страницы является наличие обратной связи: размещены документы, содержащие отзывы родителей о мастер-классе в компенсирующей группе для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, отзывы родителей о родительском собрании в компенсирующей группе для детей с задержкой психического развития.

г. Урай

КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

176 обучающихся, в том числе 24 ребенка с задержкой психического развития, 2 учащихся слабослышащих, 1 ребенок слепой, 1 ребенок слабовидящий, 9 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 5 учащихся с расстройствами аутистического спектра.

Создан раздел «Стажировочный опорный образовательный центр», содержащий страницы: «Проведенные мероприятия», «Методические материалы». Представлены нормативно-правовые документы регионального и локального уровней, перечень школ-спутников. Размещены сведения о проведенных мероприятиях (семинар-практикум «Организация образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ», семинар-практикум по теме «Применение педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями на уроках и внеурочной деятельности»).

Опубликованы соглашения о сотрудничестве со Школами-спутниками по вопросам общего и специального образования (1-4, 5-8, 9-12 классы). Имеется информация о сетевом взаимодействии с Ресурсным центром СурГПУ, представлены материалы по итогам проведенных мероприятий (семинар-практикум «Диссеминация опыта межсетевого взаимодействия пилотных образовательных центров по обеспечению работы с детьми, имеющими особенностями развития», информация о проведении практической части курсов повышения квалификации «Введение и реализация ФГОС для

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на базе школы).

г. Ханты-Мансийск

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

1437 обучающихся, в том числе 3 ребенка слабовидящих, 13 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), 2 учащихся с задержкой психического развития.

На странице «Опорный образовательный центр», переход к которому осуществляется с главной страницы сайта, размещены региональные и локальные нормативно-правовые документы, план работы Опорного центра, соглашение о взаимодействии со школами-спутниками, кадровый состав, а также информация о специальном оборудовании.

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ БЛОК

г. Нижневартовск

КУ ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

(координатор территориального блока)

206 обучающихся, в том числе 29 обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 22 обучающихся с задержкой психического развития, 10 детей с тяжелыми нарушениями речи, 6 детей с нарушениями опорно-

двигательного аппарата, 8 учащихся слепых, 6 детей слабовидящих.

В разделе «Деятельность» созданы две страницы, содержащие подробные сведения о деятельности Опорного центра: «Опорный образовательный центр», «Стажировочный опорный образовательный центр». Представлены задачи, направления деятельности, темы инновационной деятельности, персональный состав стажировочного опорного образовательного центра. Размещены нормативно-правовые документы регионального уровня, регламентирующие функционирование Опорных центров, и локальные акты образовательной организации (приказ о создании Опорного центра, Положение, план работы). Имеются сведения о сетевом взаимодействии с Ресурсным центром СурГПУ (договор о сотрудничестве). Представлен список Школ-спутников, соглашения о сотрудничестве с МБОУ «Алябьевская СОШ», МБОУ «СОШ №4» (г. Советский).

Раскрыто содержание практико-ориентированного семинара «Ребёнок с расстройствами аутистического спектра в образовательном пространстве» (программа мероприятия, презентации выступлений, мастер-классов).

Размещены полнотекстовые материалы семинара-практикума «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной школы», методические материалы «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в ОУ, реализующих инклюзивную практику», «Условия и порядок разработки, рассмотрения и утверждения АОП», «Междисциплинарный подход в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в разработке и реализации АОП» и др.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

***КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
97 обучающихся с нарушениями слуха.***

На странице «Опорный образовательный центр», переход к которому осуществляется с главной страницы сайта, представлены региональные и локальные нормативно-правовые документы, сведения о кадровом составе Опорного центра. Размещены полнотекстовые материалы практико-ориентированного семинара для педагогических работников автономного округа по теме: «Диссеминация опыта работы с детьми, имеющими особенности развития» (выступления спикеров, конспекты, технологические карты открытых занятий, уроков).

***КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»
375 обучающихся, в том числе 346 детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), 29 обучающихся с расстройствами аутистического спектра.***

В разделе «Учителям» создана страница «Пилотный опорный центр». Представлены анонсы и сведения о работе Опорного центра за 2016-2017 учебный год. Размещена информационная карта, содержащая контактные данные Опорного центра, сведения о кадровом составе и направлениях деятельности.

***МБОУ «Средняя школа №8»
873 обучающихся, в том числе, 57 детей с задержкой психического развития, 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата.***

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

Раздел «Региональный опорный образовательный центр», доступ к которому открыт на главной странице сайта, включает страницу «Из опыта работы», содержащую методические материалы, подготовленные учителями начальных классов: визуальный ряд, ссылки на персональные сайты и «Виртуальный ресурсный Центр по работе с детьми с ОВЗ» (<https://kyzmenko2804.wixsite.com/mysite-3>). Представлены региональные и локальные нормативно-правовые документы, план работы Опорного центра.

Нижневартовский район

КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

42 обучающихся, в том числе 23 ребенка глухих, 9 детей слабослышащих, 2 учащихся слепых, 4 ребенка слабовидящих, 4 учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

В разделе «Учителям» создана отдельная страница «Опорный образовательный центр», содержание которой ранее находилось во вкладке «Инновационная деятельность». Представлены основные документы, регламентирующие работу Опорного центра.

г. Радужный

КОУ ХМАО-Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

131 обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), в том числе 8 детей с расстройствами аутистического спектра.

Доступ к странице «Опорный образовательный центр» открыт на главной странице сайта. Представлены региональные нормативно-правовые документы, информационная карта Опорного центра (контактные данные, направления деятельности и др.), план и отчет о проделанной работе за 2017-2018 уч.г., положение об Опорном центре, положение о курируемой образовательной организации, соглашение о взаимодействии, форма заявки на услуги, информационные материалы для школ-спутников.

Таким образом, педагоги и администрация всех Опорных образовательных центров ХМАО – Югры осуществляют информационно-просветительскую и методическую деятельность, посредством размещения на официальных сайтах образовательных организаций методических материалов, докладов спикеров семинаров-практикумов, конспектов занятий, проведенных педагогическими работниками на открытых мероприятиях и мастер-классах.

Проводится постоянная систематическая работа по информационному наполнению страниц или разделов сайтов Опорных центров.

Приложение 1
Контактная информация об опорных образовательных
центрах, обеспечивающих работу с детьми, имеющими
особенности развития, ХМАО – Югры

№ п/ п	Название организации	Адрес официального сайта и специального раздела цен- тра
1.	КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	http://izl-ovz.ru/ http://izl-ovz.ru/innovacionnaya-deyatelnost
2.	КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	http://sanschool-nv.ru/ http://sanschool-nv.ru/deyatelnost/opornyj-obrazovatelnyj-centr http://sanschool-nv.ru/deyatelnost/stazhirovochnyj-opornyj-obrazovatelnyj-centr
3.	КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»	http://ovz1-nv.schoolsite.ru/ http://ovz1-nv.schoolsite.ru/p14aa1.html
4.	КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»	http://nkosh.ru/ http://nkosh.ru/ru/uchitelyam/7367
5.	КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	http://internat-nyagan.ru/ http://internat-nyagan.ru/resursnyj-centr
6.	КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	http://sskoy8vida.ucoz.ru http://sskoy8vida.ucoz.ru/index/pilotnom_opornom_obrazovatelnom_centre/0-405/
7.	КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	http://скош8.рф/ http://скош8.рф/opornyj-obrazovatelnyj-centr
8.	КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	http://sch-7vida.ucoz.ru/ http://sch-7vida.ucoz.ru/index/pilotnyj_opo

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

		rnyj_obrazovatelnyj_centр/0-112
9.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Ханты-Мансийска	http://school4hm.ru/ http://school4hm.ru/index.php/roditelyam.htm
10.	МБОУ «Средняя школа №8» г. Нижневартовска	http://www.школа8нижневарто.вск.рф/ http://www.школа8нижневарто.вск.рф/index/opornyj_obrazovatelnyj_centр/0-409
11.	МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский»	http://sosh2bel.ru/ http://sosh2bel.ru/o-shkole/o-shkole/inklyuzivnoe-obrazovanie
12.	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 им. В.Я. Алексева г.Сургута	http://school18.admsurgut.ru/ http://school18.admsurgut.ru/pedagogam/innovacionnaya-deyatelnost
13.	МБОУ «Средняя школа №8» г. Нефтеюганска	http://sosh8ugansk.ru/ http://sosh8ugansk.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie
14.	МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5», Сургутский район	http://fedschool-5.ucoz.ru/ http://fedschool-5.ucoz.ru/index/opornyj_obrazovatelnyj_centр/0-325
15.	КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	http://sshiovz.ru/ http://sshiovz.ru/opornyj-obrazovatelnyj-centр
16.	КОУ ХМАО – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	http://radschool7.edusite.ru/ http://radschool7.edusite.ru/p14aa1.html
17.	МАДОУ детский сад «Ромашка», г. Советский	http://romashka-ds.ru/ http://romashka-ds.ru/page-356.html

Приложение 2

Рекомендации по структуризации раздела Опорного центра на официальном сайте образовательной организации

№ п/п	Структурный компонент	Содержание
1.	Заголовок	Опорный образовательный центр
2.	Контактные дан- ные	Почтовый адрес образовательной организации
		Номер телефона руководителя Опорного центра
		Адрес электронной почты Опорного центра
3.	Кадровый состав	ФИО руководителя и педагогов Опорного центра
		Уровень квалификации педагогов Опорного центра
4.	Нормативно- правовая база ре- гиона	<p><i>Актуальные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 29.04.2016 года № 205-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016- 2018 годы» - Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 05.08.2016 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 апреля 2016 года № 205-рп “О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016- 2018 годы”» - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.06.2017 №933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии»
		<p><i>Рекомендованные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 16.06.2016 №976 «Об итогах Конкурсного отбора учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

		образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития и присвоении им статуса пилотных опорных образовательных центров» - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.07.2016 №1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»
5.	Локальные акты Опорного центра	Положение об Опорном центре. Информация о цели, задачах и направлениях деятельности Опорного центра План работы Опорного центра
6.	Информация о школах-спутниках	Положение о курируемой организации Форма соглашения (договора) о сотрудничестве Опорного центра со школами-спутниками Ссылки на официальные информационные ресурсы школ-спутников Количество школ-спутников План взаимодействия Опорного центра со школами-спутниками (в составе Плана работы Опорного центра или отдельный документ) Сведения о совместных мероприятиях
7.	Информация о Сетевом взаимодействии с Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (СурГПУ)	Соглашение о взаимодействии с Ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (СурГПУ) План проведения совместных мероприятий, практических занятий в рамках курсов повышения квалификации педагогов (в составе Плана работы Опорного центра или отдельный документ) Участие в разработке методических рекомендаций для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья
8.	Обратная связь	Наличие опросов и иных форм получения общественного мнения (чат, гостевая книга, рубрика «Задать вопрос» и др.) Наличие сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в Опорный центр («Вопрос-ответ», ответы на часто задаваемые вопросы и др.)

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

Приложение 3

Анализ информационного наполнения сайтов Пилотных центров Ханты-Мансийского автономного округа- Югры (2016-2017 уч.г.)

Индикаторы	Излучинск	Нижневартовск-1	Нижневартовск-2	Нижневартовск- саниаторная школа	Нягань	Сургут	Урай	Итого по индикатору
1.1. Соответствие названия раздела на сайте приказу Департамента	0/0	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	5/6
2.1. Распоряжение Правительства ХМАО – Югры «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими	0/0	0/1	1/1	0/1	0/1	1/1	0/1	2/6

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

особенности развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы» от 29.04.16 №25-рп								
2.2. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об итогах Конкурсного отбора учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития и присвоении им статуса пилотных	0/0	0/1	1/1	0/1	0/1	1/1	0/1	2/6

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

опорных образова- тельных центров» от 16.06.2016 №976»								
2.3. Приказ Департа- мента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об ор- ганизации деятельно- сти пилотных опорных образовательных цен- тров, обеспечивающих работу с детьми, име- ющими особенности развития» от 19.07.2016 №1150	0/0	0/1	1/1	0/1	0/1	1/1	0/1	2/6
3.1. Положение о Пи- лотном центре. Ин- формация о цели, зада- чах и направлениях де- ятельности Пилотного центра	1/1	1/1	0/1	1/1	1/1	1/1	1/1	6/7
3.2. План работы Пи-	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	6/7

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

лотного центра								
4.1. Форма договора о сотрудничестве Пилотного центра со школами-спутниками	0/0	1/1	0/1	0/0	1/1	0/1	0/1	2/5
4.2. План взаимодействия Пилотного центра со школами-спутниками	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	0/1	6/7
4.3. Положение о курируемой организации	1/1	0/1	0/1	0/0	0/1	0/1	0/1	1/6
5.1. Кадровый состав и контактная информация	0/0	1/1	0/1	1/1	0/1	0/1	0/1	2/6
6. Проведенные мероприятия	2/2	2/2	2/2	0/2	0/4	0/8	1/2	7/22
Итого по пилотным центрам	6/6	8/12	8/12	5/11	5/12	7/18	2/12	

Приложение 4

Анализ информационного наполнения сайтов Опорных центров (2017-2018 уч.г.)

№	Структурный компонент / образовательная организация	Д/с «Ромашка» г. Советский	Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ	Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа	Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1	Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2	Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ	Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ	Солнечная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ	СОШ №2 г. Белоярский	СОШ №4 г. Ханты-Мансийск	СОШ №8 г. Нефтеюганск	СОШ №18 г. Сургут	СПШ №8 г. Нижневартовск	Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ	Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ	Урайская школа для обучающихся с ОВЗ	Федоровская СОШ №5
1.	Заголовок «Опорный образовательный центр»	+	+	++	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+
2.	Контактные данные - Почтовый адрес образовательной организации - Номер телефона руководителя Опорного центра - Адрес электронной почты Опорного центра	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
3.	Кадровый состав - ФИО руководителя и педагогов Опорного центра - Уровень квалификации педагогов	-	-	++	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

	Опорного центра																	
4.	<p>Нормативно-правовая база региона</p> <p><i>Актуальные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 29.04.2016 года № 205-рп - Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 05.08.2016 года № 430-рп - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.06.2017 №933 <p><i>Рекомендованные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 16.06.2016 №976 - Приказ Департамента образования и молодежной поли- 	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

	тики ХМАО-Югры от 19.07.2016 №1150																	
5.	Локальные акты Опорного центра – Положение об Опорном центре – Информация о цели, задачах и направлениях дея- тельности Опорного центра – План работы Опорного центра	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+
6.	Информация о школах- спутниках – Положение о курируемой органи- зации – Форма соглаше- ния (договора) о со- трудничестве Опор- ного центра со шко- лами-спутниками – Ссылки на офи- циальные информа- ционные ресурсы школ-спутников – Количество школ-спутников – План взаимо-	Нет шко (план) л- спу тни ков	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

	действия Опорного центра со школами-спутниками (в составе Плана работы Опорного центра или отдельный документ) – Сведения о совместных мероприятиях																		
7.	Информация о Сетевом взаимодействии с Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (СурГПУ) – План взаимодействия с Ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (СурГПУ) по проведению практических занятий в рамках курсов повышения квалифи-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

	кации педагогов (в составе Плана работы Опорного центра или отдельный документ) – Сведения о совместных мероприятиях																	
8.	Обратная связь – Наличие опросов и иных форм получения общественного мнения (чат, гостевая книга, рубрика «Задать вопрос» и др.) – Наличие сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в Опорный центр («Вопрос-ответ», ответы на часто задаваемые вопросы и др.)	+	На главной странице	На главной странице	На главной странице	На главной странице	На главной странице	+	На главной странице	На главной странице	На главной странице	На главной странице	На главной странице	На главной странице	На главной странице	На главной странице	На главной странице	На главной странице

Информационно-аналитический отчет о содержании официальных сайтов Опорных образовательных центров образовательных организаций ХМАО – Югры