



Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный
педагогический университет»



**Региональный ресурсный центр
образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития**

**Информационно-аналитический отчет
о формировании банка
адаптированных основных
общеобразовательных программ для
обучающихся с расстройствами
аутистического спектра по программе
основного общего образования**

Сургут
2018 г.

Информационно-аналитический отчет о формировании банка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по программе основного общего образования [Текст] : инф. - аналит. отчёт / Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; авт.сост. О. Ф. Богатая, А. В. Сорокина – Сургут, 2018. – 20 с.

Информационно-аналитический отчет о формировании банка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по программе основного общего образования

Повышение доступности образования является стратегической целью государственной образовательной политики. Реализация цели предполагает модернизацию институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья¹.

Организация образования детей с особенностями развития осуществляется по адаптированным образовательным программам в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов (*Приложение 1*).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц².

¹ Отчет о выполненных работах по I этапу Государственного контракта № 07.027.11.0015 от 07.08.2013 г. по проекту «Разработка федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и механизмов его внедрения», акт сдачи-приемки исполненных обязательств №1 от 26 ноября 2013 г.).

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 28.

Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ составлен банк адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью, в том числе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Для составления банков АООП проведен анализ официальных сайтов:

- 17 образовательных организаций, обладающих статусом «Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития» (далее – Опорный центр),
- 18 образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (*Приложение 2*).

На официальных сайтах образовательных организаций размещены АООП дошкольного, начального, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, АООП обучающихся с умственной отсталостью, общим количеством 74 программы.

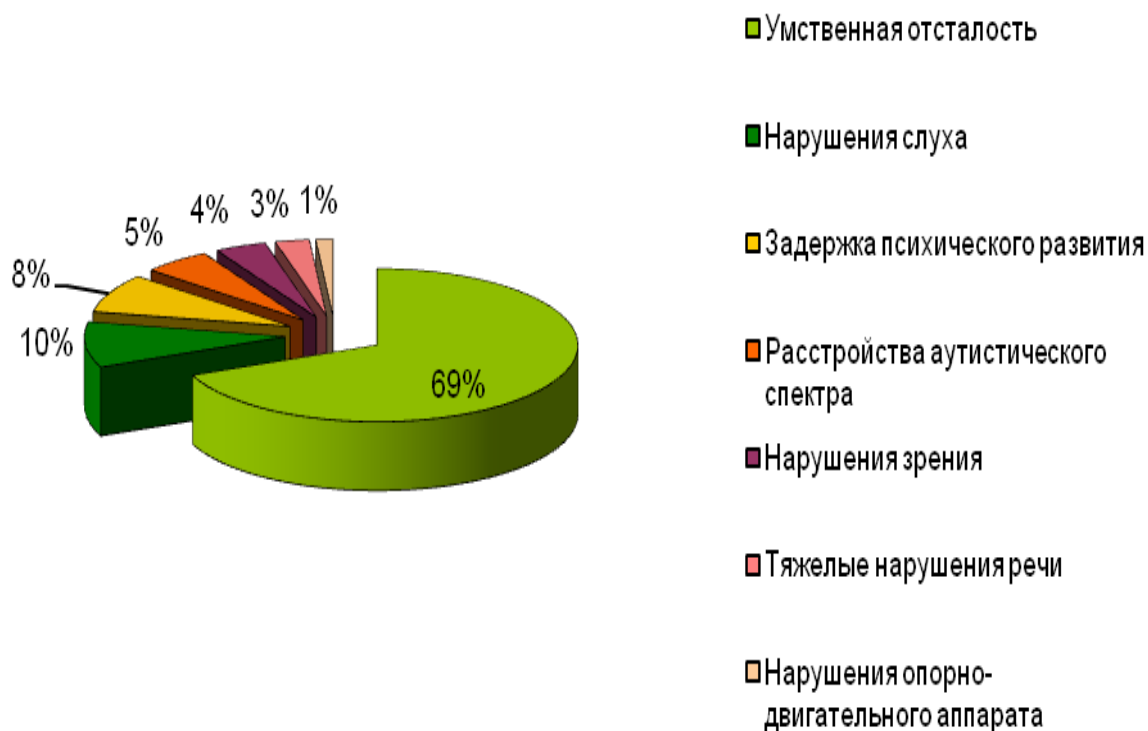
Из них (*Диаграмма 1*):

- 50 программ для обучающихся с нарушениями интеллекта (в том числе 7 программ профессионального обучения),
- 8 программ для обучающихся с нарушениями слуха,
- 6 программ для детей с задержкой психического развития,

- 4 программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (в том числе одна – для детей с РАС в сочетании с умственной отсталостью),
- 3 программы для детей с нарушениями зрения,
- 2 программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- одна программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Диаграмма 1

Соотношение адаптированных основных образовательных программ, размещенных на сайтах образовательных организаций ХМАО – Югры для обучающихся с ОВЗ, по типам нарушений



Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования, реализуются в

четырёх общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития (*Приложение 3*):

- КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» - 2 программы для обучающихся с нарушениями слуха;

- КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 1 программа для обучающихся с задержкой психического развития;

- МБОУ «Средняя школа № 8» г. Нефтеюганска – 1 программа для обучающихся с нарушениями зрения;

- МБОУ «Средняя школа № 8» г. Нижневартовска – 2 программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Структура и содержание АООП ООО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При разработке АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха и зрения администрация и педагоги общеобразовательных организаций руководствовались содержанием программ специальных (коррекционных) школ для глухих, слабослышащих и слепых обучающихся. В АООП ООО, представленных образовательными организациями, подробно разработан коррекционный блок и программы дополнительного образования, учитывающие

особенности психофизического развития обучающихся с нарушениями слуха и зрения.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития составлены в соответствии с основными общеобразовательными программами основного общего образования с учетом психофизического развития обучающихся и их особых образовательных потребностей. В коррекционном блоке адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования представлены коррекционные программы и программы дополнительного образования детей, направленные на формирование жизненных компетенций обучающихся с задержкой психического развития. Разработаны особые условия для прохождения текущей и итоговой аттестации обучающихся с задержкой психического развития.

Во время проведения мониторинга о формировании банка адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по программе основного общего образования выявлено отсутствие разработанных и размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и Опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра. Это обусловлено следующими причинами:

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

- в среднем звене в Опорных образовательных центрах общеобразовательных организаций, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, не обучались дети с расстройствами аутистического спектра;

- в общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, дети с расстройствами аутистического спектра, осложненными умственной отсталостью, обучаются по программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Специальные индивидуальные программы развития, рабочие программы по учебным предметам, программы коррекционных курсов и программы дополнительного образования детей составлены с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра, уровня интеллектуального развития, сформированности коммуникативных и социальных навыков, и направлены, в основном, на формирование жизненных компетенций обучающихся.

Приложение 1

Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образования детей с особенностями развития

1. Всеобщая Декларация прав человека
2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Декларация ООН о правах инвалидов
5. Всемирная программа действий в отношении инвалидов
6. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов
7. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями
8. Конвенция о правах инвалидов
9. Рекомендация №R(92) 6 Комитета министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов Совета Европы 9 апреля 1992 года
10. Осуществление Всемирной программы действий в отношении инвалидов: достижение провозглашенных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся инвалидов
11. Конституция Российской Федерации
12. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

13. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
14. Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
15. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
16. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
17. Постановление от 10 июля 2015 года №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»”
18. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

20. Письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

Нормативно-правовые документы ХМАО – Югры

21. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 г. № 430-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы»

22. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 № 543-п «Об утверждении Положения об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

23. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29 апреля 2016 г. №205-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2018 годы»

24. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 мая 2017 г. № 261 – рп «О концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-

Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»

25. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 мая 2013 г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
26. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 августа 2016 г. № 1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре на 2016-2018 годы»
27. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 июня 2017 г. № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»
28. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 сентября 2017 г. № 790-р «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

29. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей от 7 сентября 2017 г. № 791-р «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи людям с расстройством

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,
имеющими особенности развития

аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре»

30. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 ноября 2017 г. № 1626 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2017 № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года»

Приложение 2

Контакты Опорных образовательных центров и образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры

№ п/ п	Категория образовательной организации	Наименование образовательной организации	URL
1.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Березовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ»	http://internatber.ru/
2.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	http://izl-ovz.ru/
3.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	http://86nvr-larkor.ru/
4.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	http://leushint.ru/
5.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ»	http://megion-schoolsk.ru/
6.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	http://sshiovz.ru/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

7.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	http://internat-nyagan.ru/
8.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	http://sanschool-nv.ru/
9.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1»	http://ovz1-nv.schoolsite.ru/
10.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2»	http://nkosh.ru/
11.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ №1»	http://scool7.ucoz.ru/
12.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-	http://sshiovz.ru/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

	обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	интернат для обучающихся с ОВЗ»	
13.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ»	https://www.shkola-sad.net/
14.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	http://скош8.рф/
15.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ»	http://sskoy8vida.ucoz.ru/
16.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»	http://sch-7vida.ucoz.ru/
17.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	http://uskosh.ru/
18.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ»	http://school4hm.ru/
19.	Опорный образовательный центр,	МАДОУ детский сад «Ромашка», г. Советский	http://romashka-ds.ru/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

	обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития		
20.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский»	http://sosh2bel.ru/
21.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. В.Я. Алексеева» г.Сургута	http://school18.admsurgut.ru/
22.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Ханты-Мансийска	http://school4hm.ru/
23.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Средняя школа №8» г. Нефтеюганска	http://sosh8ugansk.ru/
24.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Средняя школа №8» г. Нижневартовска	http://www.школа8нижневартовск.рф/
25.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5», Сургутский район	http://fedschool-5.ucoz.ru/

Приложение 3

Информация о размещении адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на официальных сайтах общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и сайтах Опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития

№ п/п	Наименование образовательной организации / тип нарушения	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	Нарушения функций опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Расстройств а аутистического спектра	Нарушения слуха	ИТОГО
1.	КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1»						2	2
2.	КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»		1					1
3.	МБОУ «Средняя школа №8» г. Нефтеюганска				1			1
4.	МБОУ «Средняя школа №8» г. Нижневартовска		2					2
ИТОГО		0	3	0	1	0	2	6

**Информационно-аналитический отчет о формировании банка
адаптированных основных общеобразовательных программ для
обучающихся с расстройствами аутистического спектра по
программе основного общего образования**