



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный  
педагогический университет»



**Региональный ресурсный центр  
образовательных технологий по работе с детьми,  
имеющими особенности развития**

**Информационно-аналитический отчет  
о формировании банка  
адаптированных основных  
образовательных программ  
дошкольного образования**

Сургут  
2018 г.

Информационно-аналитический отчет о формировании банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования [Текст] : инф. - аналит. отчёт / Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; авт.сост. О. Ф. Богатая, А. В. Сорокина – Сургут, 2018. – 24 с.

## **Информационно-аналитический отчет о формировании банка адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования**

Изменение социальной политики Российской Федерации в области образования предполагает создание доступной образовательной среды для успешной адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>1</sup>.

Организация образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов (*Приложение 1*).

*Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц<sup>2</sup>.

*Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования* (АООП ДО) разрабатываются и реализуются образовательными организациями на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), основной

---

<sup>1</sup> Отчет о выполненных работах по I этапу Государственного контракта № 07.027.11.0015 от 07.08.2013 г. по проекту «Разработка федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и механизмов его внедрения», акт сдачи-приемки исполненных обязательств №1 от 26 ноября 2013 г.).

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 28.

образовательной программы дошкольного образования с учетом психофизических особенностей и специальных образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте Реестра примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ размещены примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (ПрАООП ДО) детей с различными типами нарушений развития, разработанные сотрудниками научно-методического центра «СУВАГ»<sup>3</sup>.

Региональным ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ составлен банк адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей, разработанных Опорными образовательными центрами и образовательными организациями для обучающихся с ОВЗ, подведомственными Департаменту образования и молодежной политики ХМАО – Югры.

Для составления банка АООП ДО проведен анализ официальных сайтов:

- 17 образовательных организаций, обладающих статусом «Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития» (далее – Опорный центр),
- 18 образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Департаменту образования и

---

<sup>3</sup> Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ / [Электронный ресурс] / URL: <http://fgosreestr.ru/>. – Дата обращения: 07.03.18.

молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (*Приложение 2*).

На официальных сайтах данных образовательных организаций размещены АООП дошкольного, начального, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, АООП обучающихся с умственной отсталостью общим количеством 74 программы (*Диаграмма 1*).

**Диаграмма 1**  
**Соотношение адаптированных основных образовательных программ, размещенных на сайтах образовательных организаций ХМАО – Югры для обучающихся с ОВЗ, по типам нарушений**



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»  
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,  
имеющими особенности развития

***Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования*** реализуются в двух общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития (*Приложение 3*):

- в КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»;

- в КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Данные АООП ДО составлены для обучающихся дошкольного возраста, имеющих нарушения слуха.

Структура адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (*Приложение 4*) и содержание АООП ДО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целевой раздел каждой программы определяет целевые ориентиры, задачи и принципы реализации АООП ДО.

В содержательном разделе представлена характеристика детей с нарушениями слуха, их особые образовательные потребности. Содержание образовательной деятельности планируется и осуществляется по пяти направлениям, в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Представлено содержание работы

педагогического коллектива с семьями дошкольников с особенностями развития. Разработан блок коррекционный работы. Имеется описание взаимодействия взрослых с детьми, характеристика вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

В организационном разделе представлено описание материально-технических условий реализации АООП ДО, в том числе необходимых для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с нарушениями развития. Имеется характеристика кадровых условий реализации АООП ДО наличие специалистов, имеющих специальное (дефектологическое) образование: педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов. Содержится описание финансовых условий реализации программы, описание режима дня, в том числе индивидуальных вариантов, требования к организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий образовательной организации.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования размещены на сайтах общеобразовательных организаций:

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»  
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,  
имеющими особенности развития

- КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» - <http://ovz1-nv.schoolsite.ru/p79aa1.html>; и

- КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - <http://www.shkola-sad.ru/>.



## Приложение 1

### Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образования детей с особенностями развития

1. Всеобщая Декларация прав человека
2. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Декларация ООН о правах инвалидов
5. Всемирная программа действий в отношении инвалидов
6. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов
7. Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями
8. Конвенция о правах инвалидов
9. Рекомендация №R(92) 6 Комитета министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов Совета Европы 9 апреля 1992 года
10. Осуществление Всемирной программы действий в отношении инвалидов: достижение провозглашенных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся инвалидов
11. Конституция Российской Федерации
12. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
13. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

14. Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
15. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
16. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
17. Постановление от 10 июля 2015 года №26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»”
18. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
20. Письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»

### **Нормативно-правовые документы ХМАО – Югры**

21. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 г. № 430-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы»
22. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 № 543-п «Об утверждении Положения об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
23. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29 апреля 2016 г. №205-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2018 годы»
24. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 мая 2017 г. № 261 – рп «О концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»
25. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 мая 2013 г. №437 «Об утверждении

Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

26. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 августа 2016 г. № 1291 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре на 2016-2018 годы»
27. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 июня 2017 г. № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»
28. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента

физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 сентября 2017 г. № 790-р «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

29. Приказ Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей от 7 сентября 2017 г. № 791-р «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре»

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»  
Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми,  
имеющими особенности развития

30. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 ноября 2017 г. № 1626 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2017 № 1037 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года»

## Приложение 2

### **Контакты Опорных образовательных центров и образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры**

№ п/ п	Категория образовательной организации	Наименование образовательной организации	URL
1.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Березовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ»	<a href="http://internatber.ru/">http://internatber.ru/</a>
2.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://izl-ovz.ru/">http://izl-ovz.ru/</a>
3.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Ларьякская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://86nvr-larkor.ru/">http://86nvr-larkor.ru/</a>
4.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://leushint.ru/">http://leushint.ru/</a>
5.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://megion-schoolsk.ru/">http://megion-schoolsk.ru/</a>
6.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://sshiovz.ru/">http://sshiovz.ru/</a>

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

7.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://internat-nyagan.ru/">http://internat-nyagan.ru/</a>
8.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	<a href="http://sanschool-nv.ru/">http://sanschool-nv.ru/</a>
9.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1»	<a href="http://ovz1-nv.schoolsite.ru/">http://ovz1-nv.schoolsite.ru/</a>
10.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2»	<a href="http://nkosh.ru/">http://nkosh.ru/</a>
11.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ОВЗ №1»	<a href="http://scool7.ucoz.ru/">http://scool7.ucoz.ru/</a>
12.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат	<a href="http://sshiovz.ru/">http://sshiovz.ru/</a>



Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

	обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	для обучающихся с ОВЗ»	
13.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ»	<a href="https://www.shkola-sad.net/">https://www.shkola-sad.net/</a>
14.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://скош8.рф/">http://скош8.рф/</a>
15.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://sskoу8vida.ucoz.ru/">http://sskoу8vida.ucoz.ru/</a>
16.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://sch-7vida.ucoz.ru/">http://sch-7vida.ucoz.ru/</a>
17.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://uskosh.ru/">http://uskosh.ru/</a>
18.	Образовательная организация для обучающихся с ОВЗ	КОУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ»	<a href="http://school4hm.ru/">http://school4hm.ru/</a>
19.	Опорный образовательный центр,	МАДОУ детский сад «Ромашка», г. Советский	<a href="http://romashka-ds.ru/">http://romashka-ds.ru/</a>

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

	обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития		
20.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Белоярский»	<a href="http://sosh2bel.ru/">http://sosh2bel.ru/</a>
21.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. В.Я. Алексеева» г.Сургута	<a href="http://school18.admsurgut.ru/">http://school18.admsurgut.ru/</a>
22.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Ханты-Мансийска	<a href="http://school4hm.ru/">http://school4hm.ru/</a>
23.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Средняя школа №8» г. Нефтеюганска	<a href="http://sosh8ugansk.ru/">http://sosh8ugansk.ru/</a>
24.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Средняя школа №8» г. Нижневартовска	<a href="http://www.школа8нижневартовск.рф/">http://www.школа8нижневартовск.рф/</a>
25.	Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа №5», Сургутский район	<a href="http://fedschool-5.ucoz.ru/">http://fedschool-5.ucoz.ru/</a>

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития

**Приложение 3**

**Информация о размещении адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования на официальных сайтах образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и Опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития**

№ п/п	Наименование образовательной организации / тип нарушения	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	Нарушения функций опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Расстройства аутистического спектра	Нарушения слуха	ИТОГО
1.	КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1»							+	<b>1</b>
2.	КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ»							+	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Приложение 4

### Требования к структуре адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования

#### ВВЕДЕНИЕ

#### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. Пояснительная записка

##### 1.1.1. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

##### 1.1.2. Цели, задачи, механизмы адаптации, условия реализации ПрАООП

##### 1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

##### 1.2. Планируемые результаты

##### 1.2.1. Целевые ориентиры в раннем возрасте

##### 1.2.2. Целевые ориентиры в дошкольном возрасте

##### 1.2.3. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

##### 1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ПрАООП

#### II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

##### 2.1. Общие положения

##### 2.2. Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста той или иной категории ОВЗ

##### 2.2.1. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста той или иной категории ОВЗ

2.2.2. Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста той или иной категории ОВЗ

2.2.2.1. Социально-коммуникативное развитие

2.2.2.2. Познавательное развитие

2.2.2.3. Речевое развитие

2.2.2.4. Художественно-эстетическое развитие

2.2.2.5. Физическое развитие

2.3. Взаимодействие взрослых с детьми

2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников той или иной категории ОВЗ

2.5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми той или иной категории ОВЗ (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей)

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной категории ОВЗ

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Кадровые условия реализации Программы

3.4. Материально-техническое обеспечение программы

3.5. Финансовые условия реализации Программы

3.6. Планирование образовательной деятельности

3.7. Режим дня и распорядок

3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов

3.10. Перечень литературных источников



**Информационно-аналитический отчет о формировании банка  
адаптированных основных образовательных программ  
дошкольного образования детей**