



РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

Уважаемые руководители пилотных опорных образовательных центров!

Направляем вам информацию о деятельности пилотных опорных образовательных центров (далее Пилотный центр), полученную в результате анализа сайтов ваших образовательных организаций.

Исследование проводилось сотрудниками Ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития (далее Ресурсный центр), Сургутского государственного педагогического университета (далее СурГПУ) с 7 по 15 ноября 2016 года.

Предлагаем вам ознакомиться с результатами проведенного исследования информации.

С целью выявления проблемных вопросов, связанных с организацией и содержанием деятельности Пилотных центров, Школ-спутников и определения путей взаимодействия с Ресурсным центром СурГПУ предлагаем провести семинар-практикум.

Считаем целесообразным проведение семинара-практикума на базе СурГПУ и Пилотного опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках семинара-практикума предлагается проведение теоретического и практического блока, а также выполнение заданий дистанционно. Результатом данного мероприятия будет предоставление удостоверения Сургутского государственного педагогического университета о повышении квалификации в объеме 36 часов.

Предлагаем для проведения однодневного семинара-практикума следующие определить приоритетные сроки – с 22 или 23 декабря 2016 года.

Для освещения теоретических вопросов предлагаем направить ваши предложения в адрес Ресурсного центра СурГПУ: resurs_centre@surgpu.ru

Руководитель
Ресурсного центра СурГПУ

Н.П. Рассказова

Информация о деятельности Пилотных опорных образовательных центров ХМАО – Югры

Цель: исследование организации деятельности пилотных опорных образовательных центров (далее – Пилотный центр) посредством анализа информации, расположенной на сайтах образовательных организаций ХМАО – Югры.

Метод исследования: контент-анализ содержания сайтов Пилотных центров, созданных на базе образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ХМАО – Югры.

Были проанализированы сайты следующих Пилотных центров.

№ п/п	Название организации	Адрес официального сайта	Адрес специального раздела Пилотного центра
1.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития).	http://izl-ovz.ru/	http://izl-ovz.ru/innovacionnaya-deyatelnost
2.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития).	http://schoolnv37.ucoz.ru/	http://schoolnv37.ucoz.ru/index/pilotnyj_opornyj_obrazovatelnyj_centra/0-165
3.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития).	http://nkosh.ru/	http://nkosh.ru/ru/uchitelyam/7367/
4.	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития).	http://86sch39-nv.edusite.ru/	http://86sch39-nv.edusite.ru/p111aa1.html
5.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития).	http://internat-nyagan.ru/	http://internat-nyagan.ru/resursnyj-centra
6.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития).	http://sskoy8vida.ucoz.ru/	http://sskoy8vida.ucoz.ru/index/pilotnom_opornom_obrazovatelnom_centra/0-405

7.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (пилотный опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития).	http://sch-7vida.ucoz.ru/	http://sch-7vida.ucoz.ru/index/resursnyj_centr/0-88
----	--	---	---

Для оценивания деятельности Пилотных центров были использованы следующие критерии и индикаторы.

Критерии	Индикаторы
1. Информация о Пилотном опорном образовательном центре	1.1. Наличие отдельного раздела о Пилотном центре на сайте образовательной организации. 1.2. Соответствие названия Пилотного центра приказу Департамента от 19.07.2016 № 1150
2. Наличие нормативно-правовых документов ХМАО – Югры, регламентирующих деятельность Пилотных центров	2.1. Распоряжение Правительства ХМАО – Югры «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы» от 29.04.16 № 25-рп
	2.2. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об итогах Конкурсного отбора учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития и присвоении им статуса пилотных опорных образовательных центров» от 16.06.2016 №976»
	2.3. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» от 19.07.2016 №1150
3. Наличие локальных актов Пилотного центра	3.1. Положение о Пилотном центре. Информация о цели, задачах и направлениях деятельности Пилотного центра
	3.2. План работы Пилотного центра
4. Информация о школах-спутниках Пилотного центра	4.1. Соглашение (договор) о сотрудничестве Пилотного центра со школами-спутниками
	4.2. План взаимодействия Пилотного центра со школами-спутниками
	4.3. Положение о курируемой организации
5. Наличие сведений о кадровом составе Пилотного центра	5.1. Кадровый состав и контактная информация

Оценивание информации, размещенной на сайте Пилотного центра, осуществлялось по балльной системе: 0 – отсутствие информации, 1 – наличие информации.

Наличие на сайте информации о мероприятиях, проведенных Пилотным центром (вебинаров, семинаров, круглых столов, мастер-классов) для педагогов Пилотных центров ХМАО – Югры и школ-спутников, оценивалось по следующей шкале.

Уровень проведенного мероприятия	Баллы
Муниципальный	1
Региональный	2
Всероссийский	3

Протокол оценки содержания сайтов Пилотных опорных образовательных центров ХМАО – Югры

Индикаторы	Излучинск	Нижневартовск № 1	Нижневартовск № 2	Нижневартовск санаторная школа	Нягань	Сургут	Урай	Итого
1. Соответствие названия раздела на сайте приказу Департамента	0	1	1	1	1	1	0	5
2. Кадровый состав и контактная информация	0	1	0	1	0	0	0	2
3. Нормативно-правовое обеспечение сайтов Пилотных центров								
3.1. Распоряжение Правительства ХМАО – Югры «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы» от 29.04.16 №25-рп	0	0	1	0	0	1	0	2
3.2. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об итогах Конкурсного отбора учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития и присвоении им статуса пилотных опорных образовательных центров» от 16.06.2016 №976»	0	0	1	0	0	1	0	2
3.3. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» от 19.07.2016 №1150	0	0	1	0	0	1	0	2
4. Положение о Пилотном центре.	1	1	1	1	1	1	0	6
5. План работы Пилотного центра	1	1	1	1	1	1	0	6
6.Сотрудничество Пилотного центра со Школами-спутниками								
6.1. Договор о сотрудничестве Пилотного центра со Школами-спутниками	0	1	0	0	1	0	0	2
6.2. План взаимодействия Пилотного центра со школами-спутниками	1	1	1	1	1	1	0	6
6.3. Положение о Школе-спутнике Пилотного центра	1	0	0	0	0	0	0	1
7. Проведенные мероприятия	2	2	2	0	0	0	1	7
ИТОГО:	6	8	8	5	5	7	2	

В результате анализа сайтов Пилотных центров сделаны следующие выводы.

На сайтах трех образовательных организаций имеется отдельный раздел, содержащий информацию о Пилотном центре:

- КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»,
- КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»,
- КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На сайтах остальных образовательных организаций не выделен раздел о Пилотном центре.

Названия шести Пилотных центров соответствуют приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» от 19.07.2016 №1150 от 19.07.2016 № 1150.

Название Пилотного центра, созданного в КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», не соответствует приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.07.2016 №1150.

Кадровый состав Пилотного центра представлен на сайте двух образовательных организаций: КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» и КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1».

Не представлена на сайтах Пилотных центров контактная информация руководителя и сотрудников.

Нормативно-правовые документы Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, регламентирующие деятельность Пилотных центров, представлены на сайтах КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» и КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Положение о Пилотном центре и План работы отсутствуют на сайте КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (имеется Положение о Ресурсном центре).

Договор о сотрудничестве Пилотного центра со Школами-спутниками расположен на сайте КОУ ХМАО – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1» и КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

План взаимодействия Пилотного центра со школами-спутниками отсутствует на сайте КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (имеется Положение о Ресурсном центре).

Положение о Школе-спутнике Пилотного центра имеется на сайте КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Все Пилотные центры представили на официальном сайте образовательной организации информацию о проведенных мероприятиях со Школами-спутниками. Подробная информация о проведенных мероприятиях представлена на сайте Пилотного центра КОУ ХМАО – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Наиболее полная информация о деятельности Пилотных центров размещена на сайтах Пилотных центров:

- «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»,
- «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

На сайте КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» представлен каталог методических материалов, разработанных педагогами школы, по вопросам обучения, коррекции и развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Установлено, что Пилотными центрами не осуществляется систематическое размещение информации о деятельности Центра.

В результате взаимодействия Ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, СурГПУ (далее – Ресурсный центр) выявлено, что Пилотными центрами проводится постоянная работа по консультированию педагогов Школ-спутников, диссеминации опыта работы с детьми, имеющими особенности развития, в условиях общеобразовательной школы, разработке адаптированных образовательных программ, проведения практических мероприятий (открытые уроки, занятия, семинары-практикумы и др.).

На сайтах Пилотных центров отсутствует информация о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке сотрудников Пилотного центра.

Ресурсным центром СурГПУ в рамках выполнения плана мероприятий «дорожной карты» (Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 29.04.2016 г. № 205-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016- 2018 годы) проведены курсы повышения квалификации для педагогов КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», школ-спутников Октябрьского района.

Ресурсным центром СурГПУ заключены договоры о сотрудничестве с Пилотными центрами КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и КОУ ХМАО – Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Таким образом, на основе анализа информации, расположенной на официальных сайтах Пилотных центров, можно сделать вывод о неисполнении некоторых пунктов приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» от 19.07.2016 №1150 (например, 2.6, 2.7.)

В соответствии с вышеизложенным, предлагаем оформить сайт и наполнить его содержание в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Приложение 2.) и приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» от 19.07.2016 №1150.

Согласно п. 2.6 приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 19.07.2016 №1150 необходимо обеспечить функционирование раздела Пилотного центра на официальном сайте образовательной организации.

Содержание сайта Пилотного центра целесообразно оформить в соответствии с Информационной картой (Приложение 1).

Информационная карта Пилотного опорного образовательного центра

Структурные компоненты сайта	Подробные сведения
1. Полное наименование Пилотного опорного образовательного центра	
2. Образовательная организация, на базе которой создан Пилотный центр	
3. Руководитель образовательной организации	
Руководитель Пилотного центра, должность	
4. Контактные данные руководителя Пилотного центра	Почтовый адрес
	Телефон
	Электронный адрес
5. Цель работы Пилотного центра	
6. Направления деятельности Пилотного центра	
7. Кадровый состав Пилотного центра	Уровень квалификации
	Курсы повышения квалификации
8. Категория участников, с которыми работает Пилотный центр	
9. Нормативно-правовые документы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Распоряжение Правительства ХМАО – Югры «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы» от 29.04.16 № 25-рп
	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об итогах Конкурсного отбора учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для создания пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития и присвоении им статуса пилотных опорных образовательных центров» от 16.06.2016 №976»
	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития» от 19.07.2016 №1150
10. Локальные акты Пилотного центра	Положение о Пилотном опорном образовательном центре
	План работы Пилотного центра
	План взаимодействия со Школами-спутниками
11. Сетевое взаимодействие с Ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ	Договор о сотрудничестве с Ресурсным центром СурГПУ
	План взаимодействия с Ресурсным центром СурГПУ
	Информация на сайте Пилотного центра проведенных мероприятиях

**Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении
требований к структуре официального сайта образовательной организации
в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату
представления на нем информации»**

Дата подписания 29 мая 2014 г.
Опубликован 21 августа 2014 г.

Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 августа 2014 г.

Регистрационный N 33423

В соответствии с пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 29, ст. 3964), **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя А.Ю. Бисерова.

Руководитель С. Кравцов

**Требования к структуре официального сайта образовательной организации в
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на
нем информации**

1. Настоящие Требования определяют структуру официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Сайт), а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации (далее - информация).
2. Для размещения информации на Сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел). Информация в специальном разделе должна быть представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта. Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела.

Доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.

Страницы специального раздела должны быть доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации, содержать

указанную в пунктах 3.1-3.11 настоящих Требований информацию, а также доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.

Допускается размещение на Сайте иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Специальный раздел должен содержать следующие подразделы:

3.1 Подраздел «Основные сведения».

Главная страница подраздела должна содержать информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.

3.2 Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

Главная страница подраздела должна содержать информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).

3.3 Подраздел «Документы».

На главной странице подраздела должны быть размещены следующие документы:

а) в виде копий:

устав образовательной организации;

лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;

локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»¹, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

3.4 Подраздел «Образование».

Подраздел должен содержать информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы.

Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают:

а) уровень образования;

б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;

в) информацию:

о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);

о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.

3.5 Подраздел «Образовательные стандарты»².

Подраздел должен содержать информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.6 Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Главная страница подраздела должна содержать следующую информацию:

а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

3.7 Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Главная страница подраздела должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

3.8 Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

Главная страница подраздела должна содержать информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников.

3.9 Подраздел «Платные образовательные услуги».

Подраздел должен содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

3.10 Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность».

Главная страница подраздела должна содержать информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных

бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

3.11 Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)».

Главная страница подраздела должна содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

4. Файлы документов представляются на Сайте в форматах Portable Document Files (.pdf), Microsoft Word / Microsoft Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), Open Document Files (.odt, .ods).

5. Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям:

а) максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;

б) сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi;

в) отсканированный текст в электронной копии документа должен быть читаемым.

6. Информация, указанная в пунктах 3.1-3.11 настоящих Требований, представляется на Сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.

7. Все страницы официального Сайта, содержащие сведения, указанные в пунктах 3.1-3.11 настоящих Требований, должны содержать специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой, должны быть доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела.

¹Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 27.05.2014, N 0001201405270018).

Данный подраздел заполняется при использовании федеральных государственных образовательных стандартов или при утверждении образовательных стандартов.